

# Vive les étudiants !



Au-delà de représenter les experts-comptables et commissaires aux comptes stagiaires ainsi que les mémorialistes, l'ANECS représente également les étudiants en comptabilité supérieure, axe de son activité souvent méconnu. Il était nécessaire de mieux le faire connaître. C'est ainsi qu'Adrien DECOSTER a souhaité intégrer Nathan HEINZ, étudiant en DCG 3 en alternance en cabinet d'expertise comptable à Strasbourg, dans la mandature 2019-2021 et lui confier la charge de développer et communiquer sur les actions de l'ANECS envers les étudiants.

## UNE ENQUÊTE POUR MIEUX CONNAITRE LES BESOINS DES ÉTUDIANTS EN DCG

Dès le début de l'année, l'une des actions fut de profiter du large réseau actif d'étudiants de Nathan pour mener une enquête approfondie sur les besoins des étudiants. Mais le COVID s'est invité dans ce projet et l'annulation des épreuves de juin du DCG a bien évidemment été prise en compte dans notre enquête.

Cette enquête, menée du 13 mai au 13 juin 2020, a recueilli plus de 1 300 réponses qualifiées.

La grande majorité des répondants sont des étudiants préparant le DCG en formation initiale et, pour la plupart, en lycée public. Seul un tiers des répondants sont diplômables en 2020.

**1330**  
répondants

**76 %** en formation initiale, **13 %** en alternance,  
le reste en candidat libre

**76 %** sont en lycée (68 % sont en lycée public et 8 %  
en privé sous contrat), pour les autres formations à distance  
ou Université (5 %)

**78 %** ont commencé leur formation en 2018 ou après et  
seul 1/3 des répondants étaient diplômables en 2020

## Ce que l'on peut retenir concernant le report des épreuves :

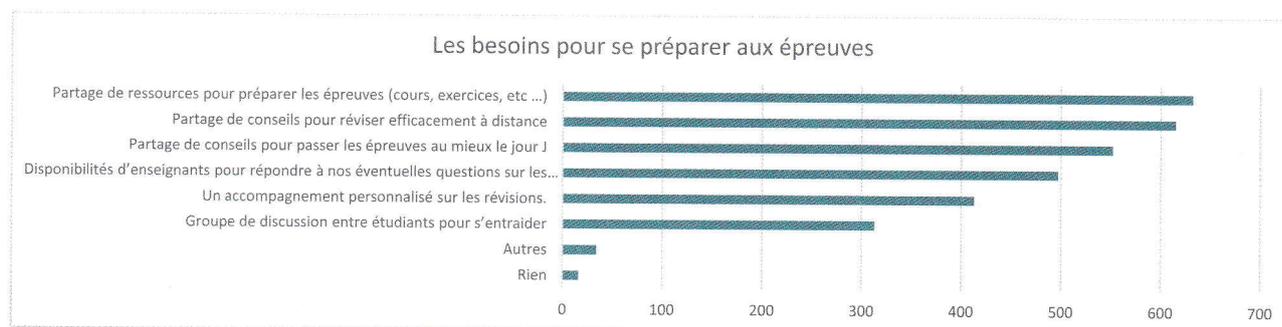
Pour mémoire, compte tenu de la crise sanitaire du printemps, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a décidé d'organiser la session 2020 du DCG selon les modalités suivantes en deux temps selon le profil des candidats :

- » Pour les candidats inscrits dans une formation dans un établissement français et susceptibles d'obtenir le DCG à la session de 2020, les épreuves écrites sont remplacées par un examen en contrôle continu en juillet. Le jury validera les UE nécessaires pour obtenir le diplôme à partir du livret scolaire ou du livret de formation, qu'ils soient inscrits dans un établissement public, privé sous contrat ou privé hors contrat. Les candidats qui n'obtiendraient pas leur diplôme à l'issue de cet examen par le jury pourront se présenter à la session de septembre aux épreuves écrites des UE auxquelles ils s'étaient inscrits en 2020.
- » Pour tous les autres candidats, une session de septembre avec épreuves écrites classiques.

Concernant les aménagements apportés à la session 2020 en raison de la crise sanitaire, près d'un quart des répondants est d'accord avec la décision du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, majoritairement des candidats diplômables.

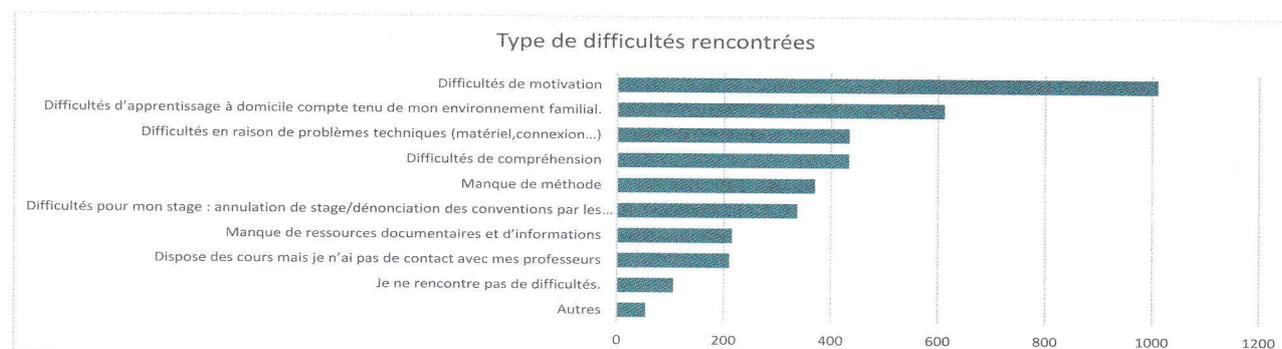
Toutefois, on constate que, même parmi les non diplômables, la totalité des répondants ne souhaitent pas un "contrôle continu" pour tous. 30 % d'entre eux sont d'accord avec la décision du ministère ou auraient souhaité des épreuves en juillet.

D'autre part, on constate que les plus grandes difficultés rencontrées sont liées à l'isolement : - difficultés de motivation, d'apprentissage seul, de compréhension, de manque de méthode, autant de difficultés qui montrent à quel point l'accompagnement est nécessaire. En effet, près de 85 % des répondants en formation initiale disent avoir manqué de contacts avec leurs professeurs et de ressources documentaires.



Concernant la formation, on constate que les étudiants souhaitent en premier lieu un renforcement des formations techniques : - logiciels comptables, - logiciels Office, Système d'information/ Gestion des flux. Les soft skills sont aussi plébiscitées dans des proportions, toutefois, moins importantes qu'on aurait pu l'imaginer.

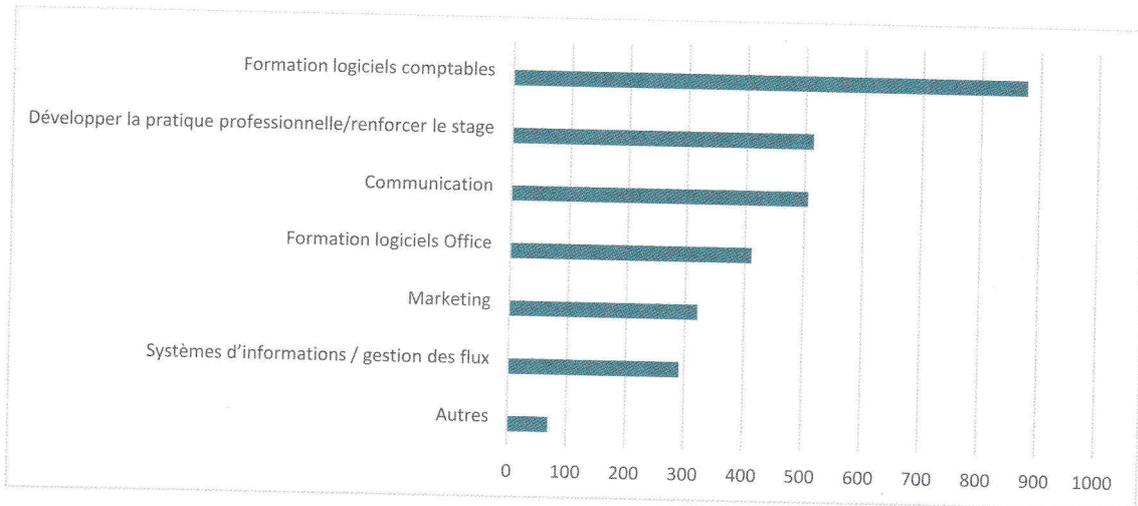
Selon vous, quels seraient les domaines à renforcer dans votre formation ? (Plusieurs réponses possibles)





Concernant la formation, on constate que les étudiants souhaitent en premier lieu un renforcement des formations techniques :  
 - logiciels comptables, - logiciels Office, Système d'information/Gestion des flux. Les soft skills sont aussi plébiscitées dans des proportions, toutefois, moins importantes qu'on aurait pu l'imaginer.

Selon vous, quels seraient les domaines à renforcer dans votre formation ? (Plusieurs réponses possibles)



Il n'en fallait pas plus pour créer le groupe FC Pacioli by ANECS sur DISCORD [discord.gg/NTrzQrM](https://discord.gg/NTrzQrM)

# FC Pacioli by ANECS

## Un groupe d'entraide sur Discord



ALEXANDRE HITIER • Etudiant et fondateur du FC Pacioli by ANECS

# #FCPACIOLI

by aneCS

Notre enquête auprès des étudiants fait ressortir l'important besoin d'accompagnement par l'échange, le soutien et le partage via une communauté d'étudiants et de professionnels réunis. C'est ce dont témoigne Alexandre HITIER, étudiant en DCG 2 initial à Colmar et fondateur de FC PACIOLI

### ↳ LA GENÈSE DU GROUPE

Malgré une envie grandissante de découvrir la vie étudiante, l'écosystème du domaine du chiffre et les diverses associations de la filière, nous ne trouvions pas de groupe spécifique créé par des étudiants pour des étudiants. C'est à ce moment que l'idée de créer le groupe nous ai paru évidente afin de permettre aux étudiants d'échanger sur le cursus mais aussi toute l'actualité du monde du chiffre.

Ce groupe s'adressant principalement aux étudiants des différents diplômes de la filière comptable allant du bac pro au DSCG, il a également le plaisir d'accueillir de nombreux professionnels tels que des experts-comptables, des commissaires aux comptes, des experts-comptables stagiaires, des collaborateurs, des professeurs, des salariés, ...) qui par leurs expériences aident les étudiants se posant diverses questions sur le métier.

Notre but est d'aider et d'informer au mieux les étudiants. C'est dans cette optique que nous lançons "FC PACIOLI by ANECS". Le principe du groupe ayant été imaginé sur Twitter, il nous a semblé important de garder cette identité dans sa dénomination. Le terme "FC" est un préfixe fréquemment utilisé sur Twitter pour

désigner un fan club, une communauté ou chacun des membres participe à véhiculer les idées de leur groupe.

Quant au nom PACIOLI, il fait référence à Luca PACIOLI, un religieux Italien du 15<sup>e</sup> siècle, considéré comme le père historique de la comptabilité et du principe de partie double. Ce personnage est depuis la création du groupe le symbole de cette communauté.

### ↳ QUELS SONT LES OBJECTIFS DU FCP BY ANECS ?

Depuis sa création, les objectifs du groupe sont multiples, mais il en ressort un parmi les plus importants : s'aider entre étudiants :

- » Echanger sur les cours, répondre aux questions des autres membres, etc.
- » Partager du contenu exhaustif tels que des fiches de cours, des conseils théoriques ou pratiques mais aussi des ouvrages ou des événements en lien avec sa filière ;
- » Permettre de créer un lien direct entre étudiants et professionnels dans un cadre sérieux mais convivial.

Le groupe partage également un objectif d'information des dernières actus liées au monde du chiffre et ayant un impact sur les étudiants, comme par exemple, les modalités des examens ou les communiqués des différentes instances nationales.

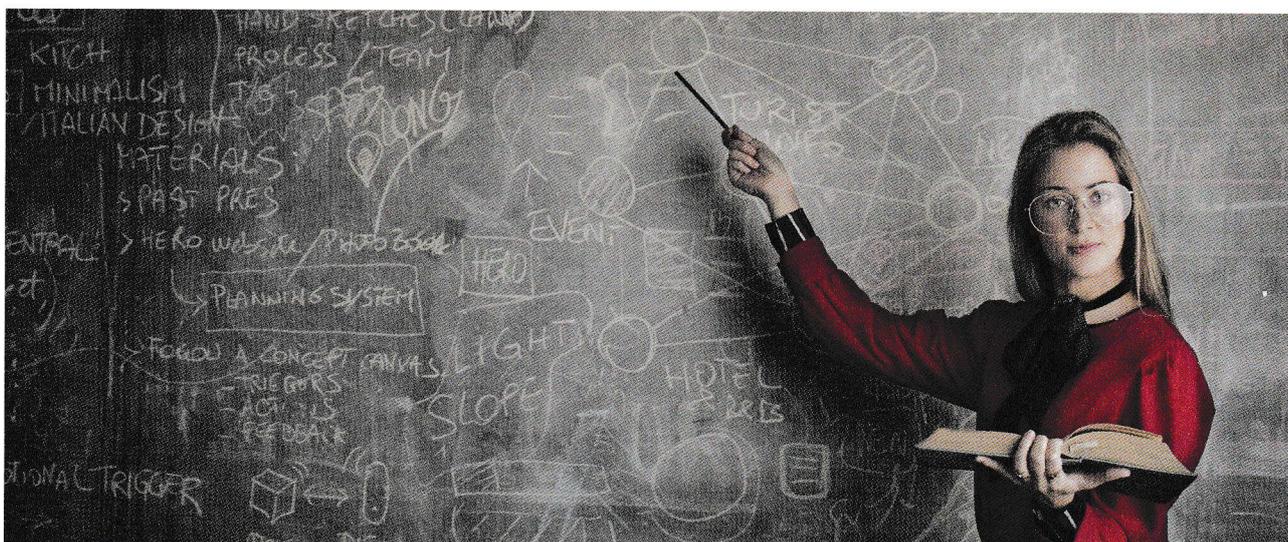
Enfin, le groupe souhaite être représenté via l'ANECS auprès de l'Ordre des experts-comptables et la Compagnie nationale des commissaires aux comptes.

[discord.gg/NTrzQrM](https://discord.gg/NTrzQrM)

# Le regard des profs

Laure BATAILLE, Présidente de l'APDCG, est enseignante en classes préparant au DCG et au DSCG. Agrégée d'économie gestion, normalienne et titulaire d'un DEA de droit public, elle enseigne au lycée Jean ROSTAND et à l'UFR SEGGAT à Caen depuis 2007.

Auteur de plusieurs manuels de DCG en droit des sociétés, droit social et communication professionnelle, elle participe également aux corrections de copies et à la conception de sujets d'examens pour le DCG et pour le DGC préparé au CNAM-Intec.



## Quel est votre avis sur les résultats de l'enquête ANECS auprès des DCG ?

Ces résultats rejoignent la principale préoccupation des enseignants et tout particulièrement pendant la période de crise sanitaire : maintenir la motivation des étudiants en classe préparatoire au DCG. Ceux-ci ont choisi cette voie car elle offre encadrement, suivi personnalisé et interactions en groupe, difficiles à maintenir à distance.

Les réponses sur la poursuite d'études confirment que le DCG est perçu comme une première étape et non comme une fin d'études. La plupart des étudiants souhaitent poursuivre dans la filière de l'expertise comptable, par le DSCG.

## Comment l'APDCG va-t-elle participer au groupe Discord ?

L'APDCG va faire connaître l'existence du groupe Discord à ses membres et les inciter à participer aux échanges sur ce groupe. Un lien pourra également être fait vers le site de l'association pour partager les conseils méthodologiques présentés par UE.

A votre avis, qu'est-ce que l'ANECS apporte aux étudiants en comptabilité supérieure que vous accompagnez quotidiennement ?

L'ANECS a un rôle à jouer auprès de nos étudiants par un partage d'expériences permettant de les guider dans leurs choix de poursuite d'études ainsi que dans leurs préparations à l'examen. Elle renforce les liens entre nos formations et la profession pour faire connaître la diversité des activités et aider à la recherche de stages en DCG ou d'alternance en DSCG.



L'APDCG, Association des Professeurs des Diplômes de Comptabilité et de Gestion, regroupe plus de 170 enseignants présents dans tous les lycées publics de France ayant une section DCG et intervenant également pour certains dans les formations au DSCG.

Elle a comme principaux objectifs : promouvoir les classes préparatoires à l'expertise comptable, agir pour la valorisation de la filière menant vers le diplôme d'expertise comptable et permettre un lien entre les enseignants par l'échange d'informations et de ressources.

Pour plus d'informations : [www.apdgcg.org](http://www.apdgcg.org)