

Réunion des enseignants

Conseil supérieur de l'ordre des experts-comptables

21 janvier 2022





Accueil et introduction

Objectifs et contenus



2

Jacques Maureau, vice-président du conseil supérieur, en charge du secteur *Valorisation et de l'adaptation des compétences*



Attractivité de la filière

Nouveaux outils et supports du CSO



Jacques Maureau, vice-président du conseil supérieur,
en charge de la valorisation et de l'adaptation des
compétences

Charles Basset, Président du Comité attractivité

3

Campagne de communication à destination des jeunes

EN CABINET,
LES MISSIONS
SONT VARIÉES !

#JeVaisEnCabinet



ORDRE DES
EXPERTS-COMPTABLES 
Conseil Supérieur

EN CABINET,
L'ÉVOLUTION
EST ACCÉLÉRÉE !

#JeVaisEnCabinet



ORDRE DES
EXPERTS-COMPTABLES 
Conseil Supérieur

EN CABINET,
JE DONNE DU SENS
À MON MÉTIER !

#JeVaisEnCabinet



ORDRE DES
EXPERTS-COMPTABLES 
Conseil Supérieur

Mise en place d'une stratégie Réseaux sociaux

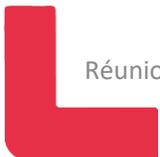


- Création d'un compte insta + stratégie de contenu associé
- Com sur tiktok
- Partenariats youtubeurs...

Promotion sur les sites étudiants : habillage



6



Promotion sur les sites étudiants : contenus



- 5 vérités sur les métiers en cabinet
- 8 bonnes raisons de rejoindre un cabinet
- Testez vos connaissances sur le secteur
- Expert-comptable 2.0
- Courte vidéo de présentation des métiers en cabinet

7

Nouvelle plaquette sur les filières et les métiers





Actualités du DEC

Martial Chadeaux, Président du jury

9

DEC : un peu d'actualité....



➤ Crise sanitaire :

- 2020 : une session unique
- 2021 : Sessions « normales » en mai et novembre

Merci aux examinateurs !

DEC : un peu d'actualité....



➤ Ouverture de centres délocalisés pour les écrits

- *Mai 2021* : DROM COM
- *Novembre 2021* : Régions académiques de métropole



DEC : un peu d'actualité....



- Dématérialisation de la correction des copies
- Dématérialisation du mémoire
- Dématérialisation en partie des inscriptions





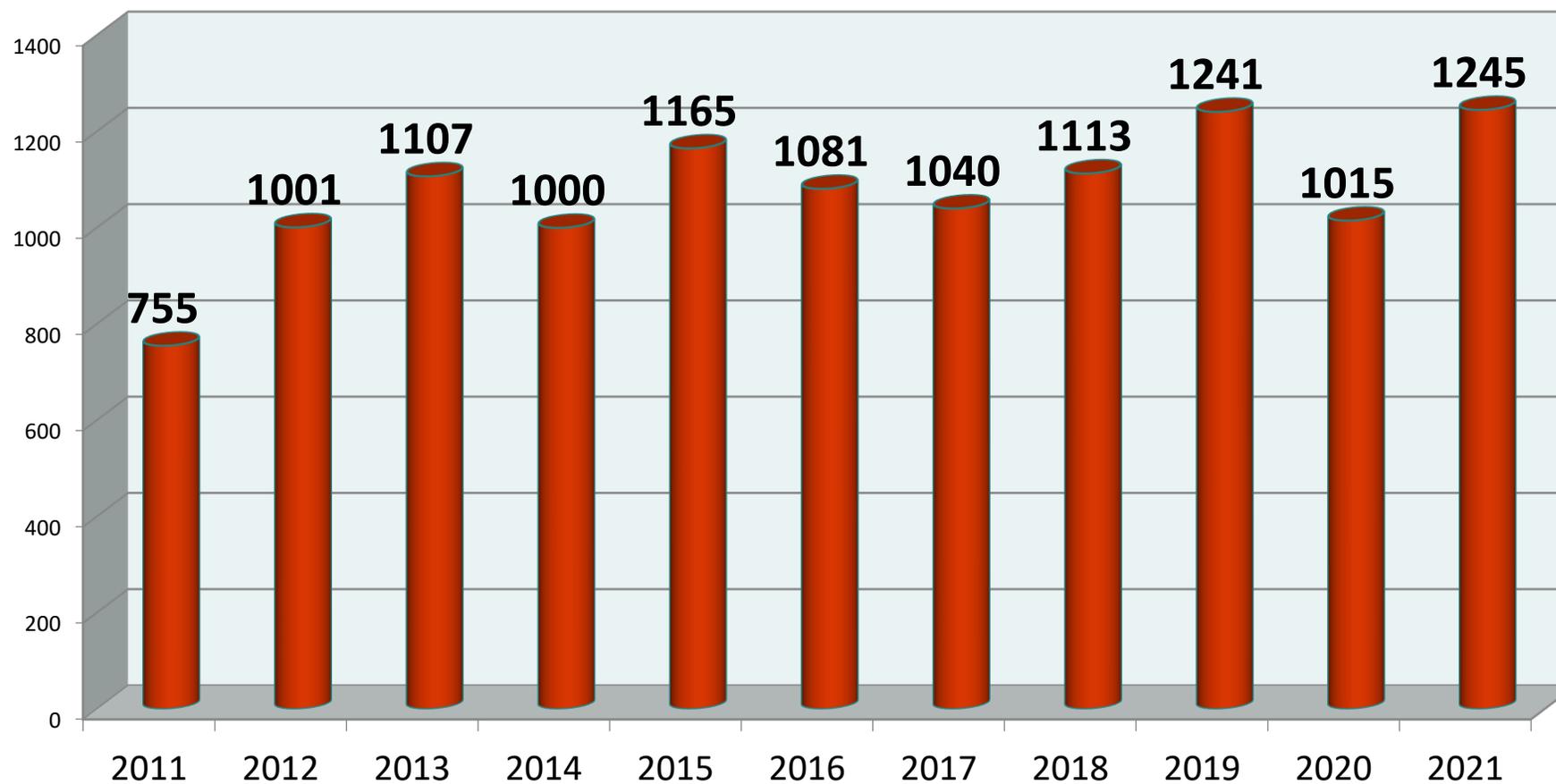
Epreuves du DEC

Session novembre 2021

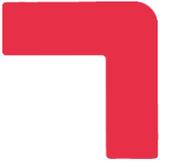
13



DEC : éléments de bilan

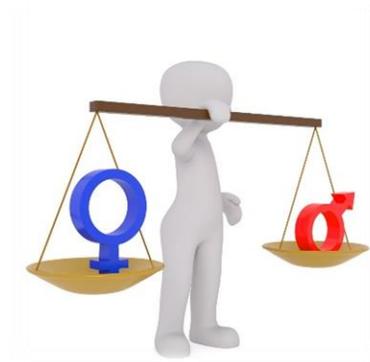


DEC – Résultats session novembre 2021

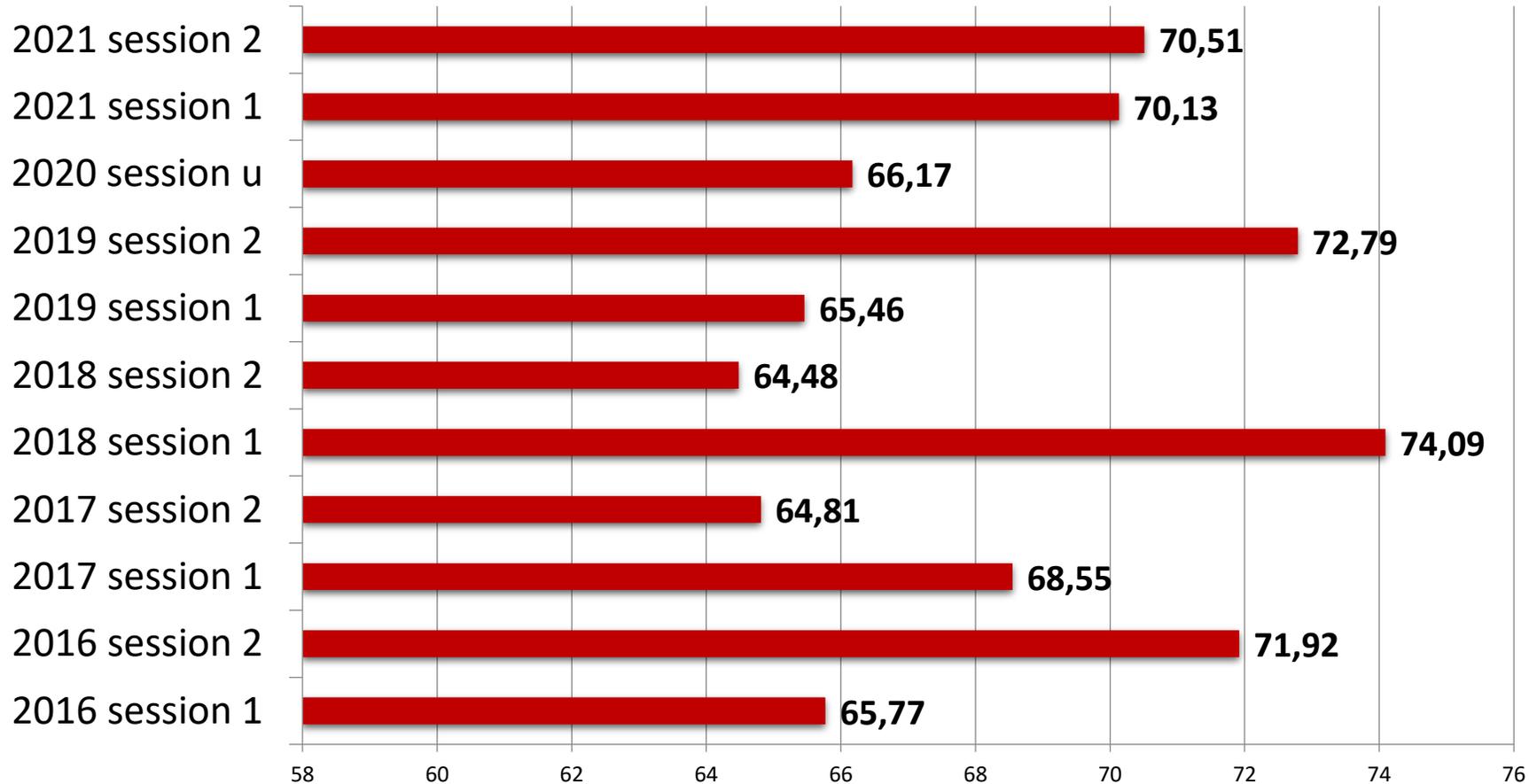
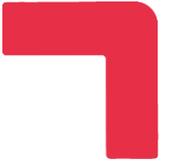


- Inscrits : 1 945
- Diplômables : 954
- Diplômés : 672 (70,44%)
 - Diplômés sans report : 33 %
 - Diplômés avec report : 67 %

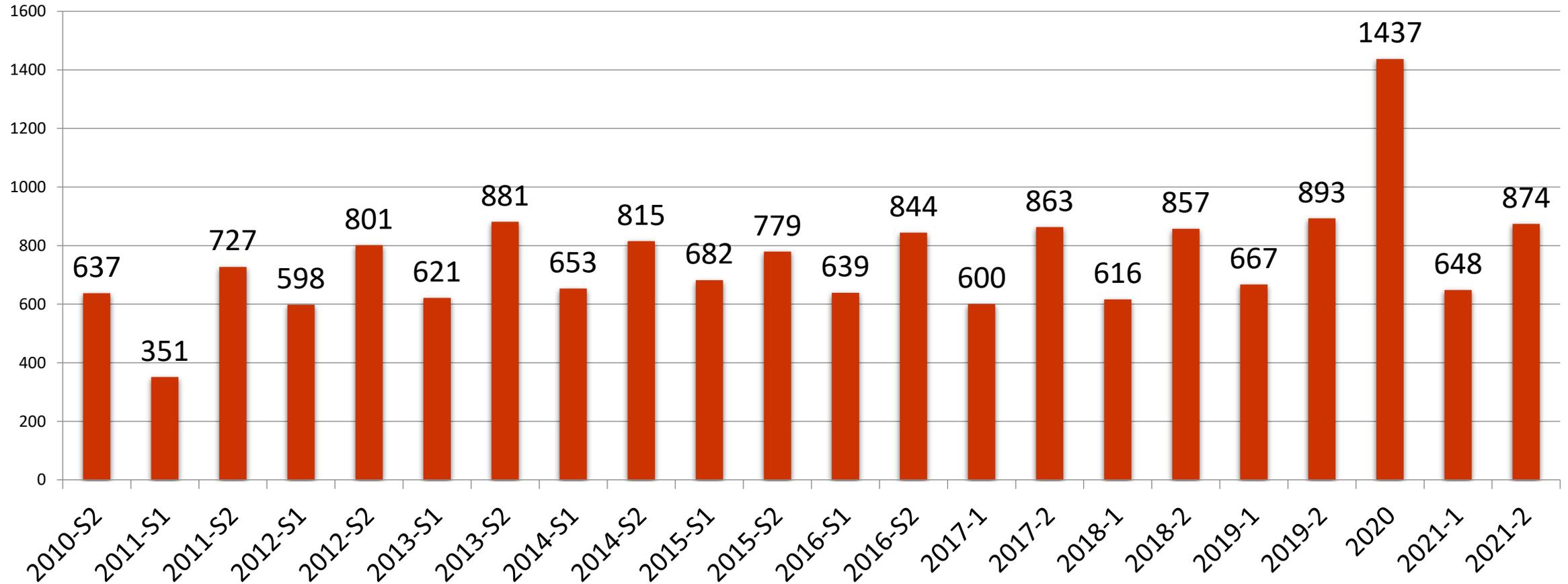
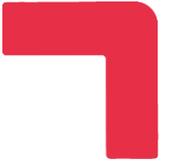
- Hommes : 56 % des diplômés (taux de réussite : 67,20 %)
- Femmes : 44 % des diplômés (taux de réussite : 75,26 %)



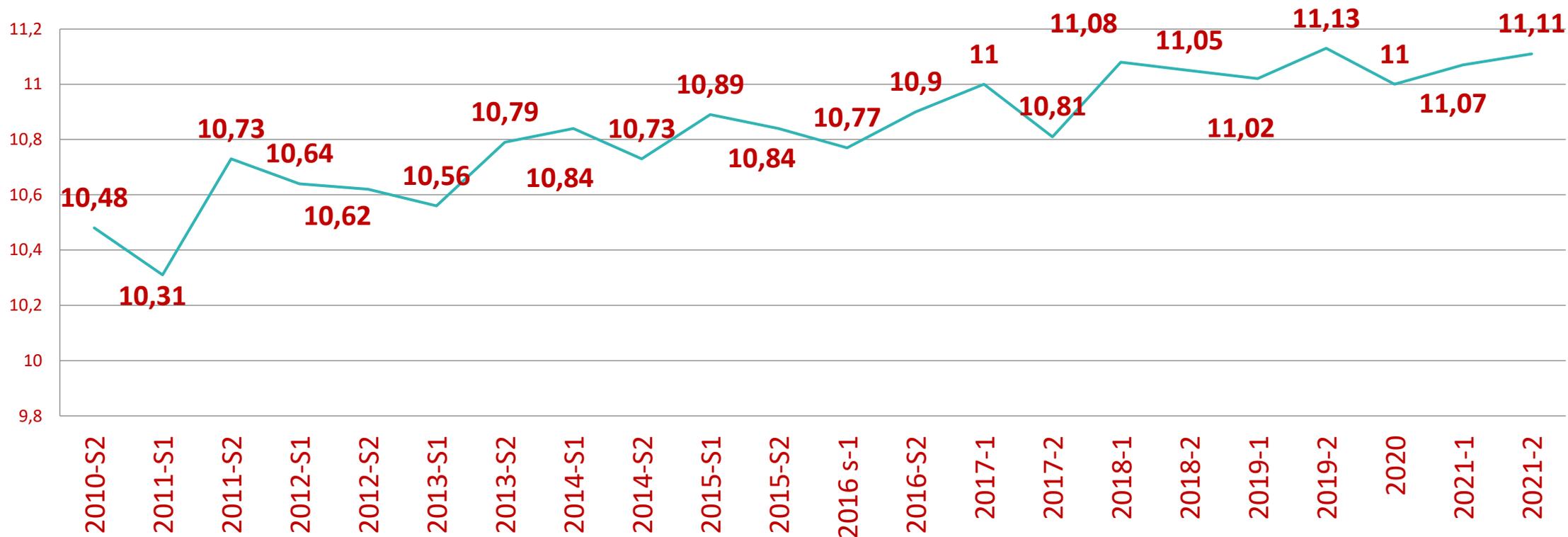
DEC : Panorama des taux de réussite



DEC : Nombre de soutenances de mémoires



DEC : Moyenne à l'épreuve de soutenance





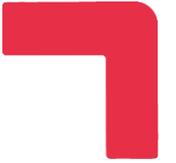
VAE du DEC

2021

19



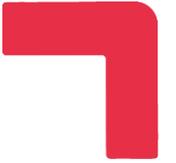
DEC : obtention par la VAE



- Entrée en vigueur de la VAE en 2020
- Livret 1 : à rendre au 31 janvier 2022
 - Problématique des Livrets 1
- Livrets 2 : à rendre au 31 mai 2022



DEC : Obtention par la VAE



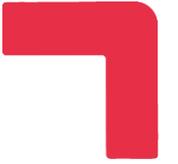
- Nombre de candidats inscrits : 106
- Absents : 2
- Nombre d'entretiens réalisés : 104 (soit 100 %)
- **Candidats validant le DEC : 13 (soit 12,5 %)**
- Candidats validant une épreuve du DEC : 30 (soit 28,85 %)
- Candidats validant deux épreuves du DEC : 28 (soit 26,92 %)
- Candidats ne validant aucune épreuve du DEC : 33 (soit 31,73 %)

Examen d'aptitude des professionnels étrangers

2021

22

Epreuve d'aptitude des professionnels étrangers



- Nombre de candidats inscrits : 70
- Candidats présents : 57
- Candidats admis : 41
- Candidats ajournés : 5
- Candidats éliminés : 11
- Candidats dispensés de l'EA : 3

Pour finir....



➤ Recrutement d'examinateurs pour le DEC

- Renouvellement des partants
- Mise en route de la VAE
- Conditions :
 - Doctorat
 - DEC >5 ans
 - < 60 ans
- Pour les écrits et pour les mémoires



Actualités du DSCG



Evelyne Lande, Présidente du jury

25



Epreuves du DSCG

Session novembre 2021

26

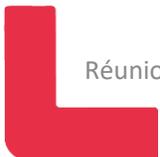


Résultats par UE

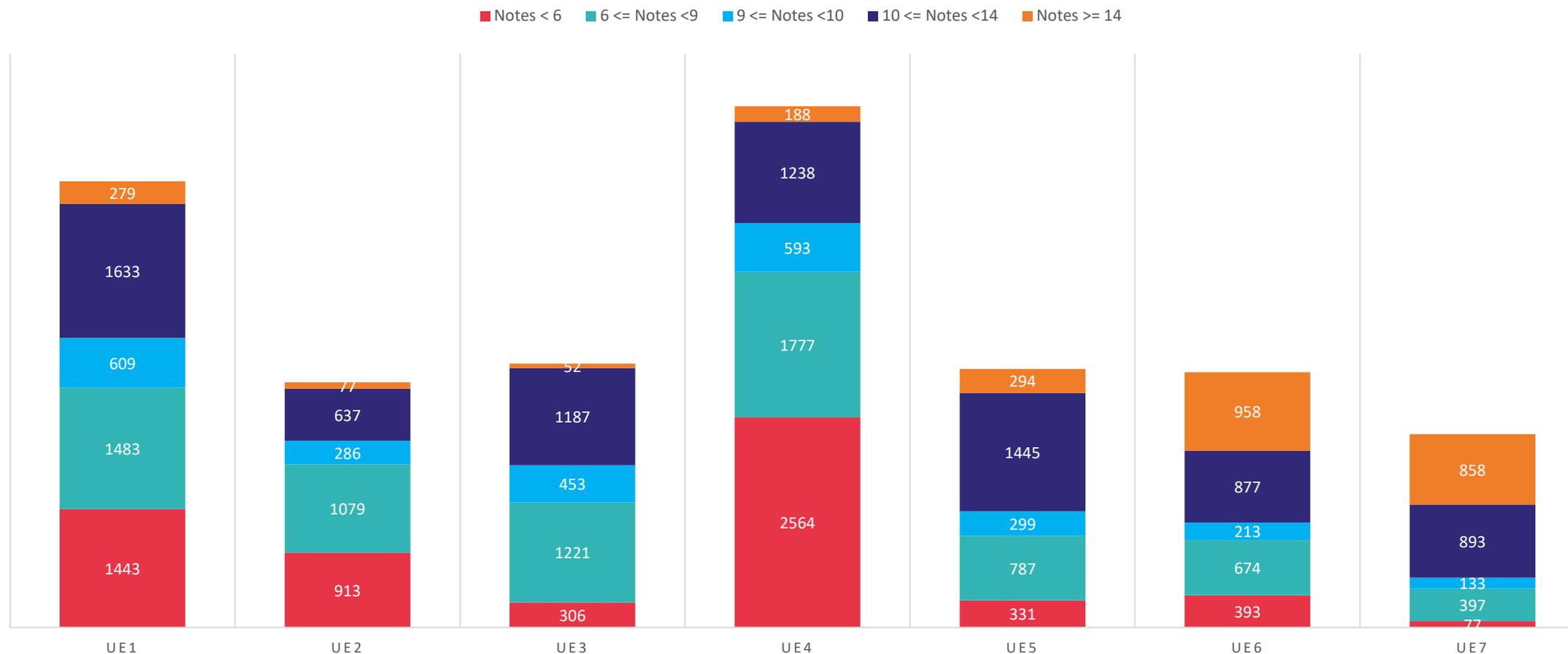


2021	Inscrits	Présents	Taux de présence	Admis	Taux de réussite
UE1	7 108	5 447	76,63%	1 912	35,10%
UE2	3 846	2 992	77,80%	714	23,86%
UE3	3 943	3 219	81,64%	1 239	38,49%
UE4	8 282	6 360	76,79%	1 426	22,42%
UE5	3 851	3 156	81,95%	1 739	55,10%
Taux de réussite aux épreuves écrites		21 174		7 030	33,20%
UE6	3 890	3 119	80,18%	1 835	58,83%
UE7	2 133	2 060	96,58%	1 451	70,44%
Taux de réussite aux épreuves orales		5 179		3 286	63,45%

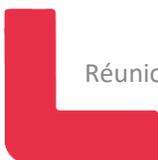
27



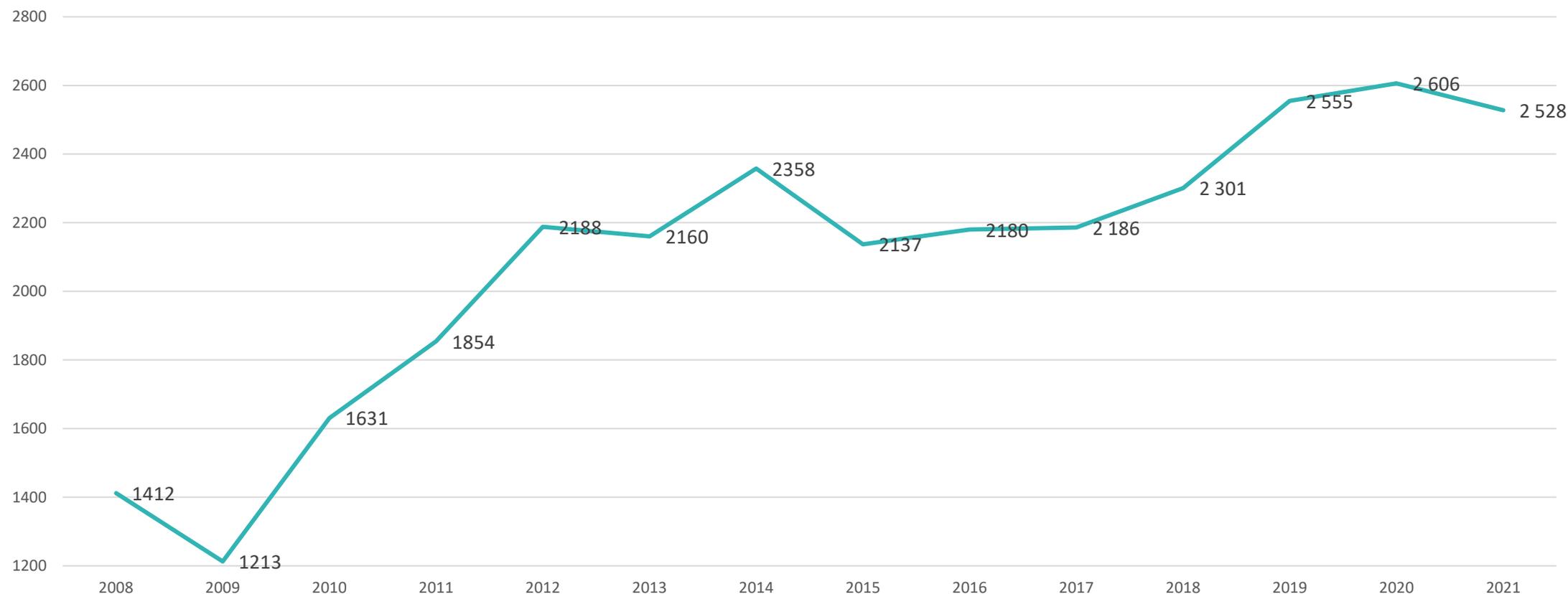
Répartition des notes



28



Evolution du nombre de diplômés



29

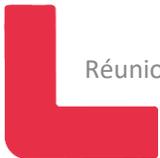


Pondération épreuves ponctuelles/VAE



	Ponctuel	VAE	Total
2008	1 412		1 412
2009	1 213		1 213
2010	1 631		1 631
2011	1 787	67	1 854
2012	2 113	75	2 188
2013	2 095	65	2 160
2014	2 309	48	2 357
2015	2 111	26	2 137
2016	2 154	26	2 180
2017	2 140	46	2 186
2018	2 280	21	2 301
2019	2 530	25	2 555
2020	2 589	17	2 606
2021	2 511	17	2 528

30





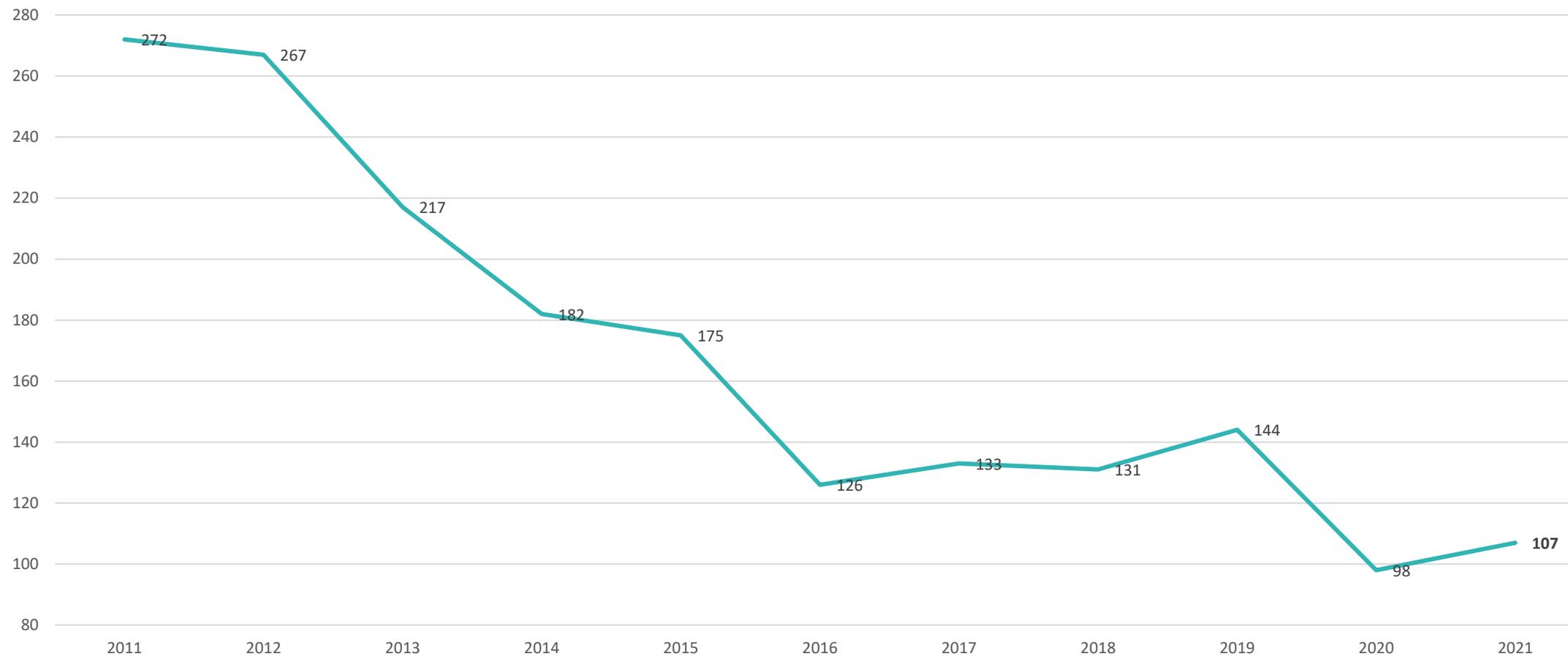
VAE du DSCG

Session novembre 2021

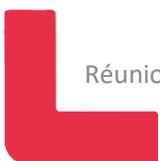
31



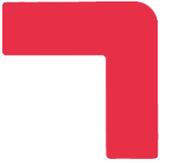
Evolution du nombre de dossiers VAE pour l'obtention du DSCG



32

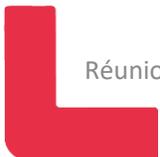


Résultats de la VAE



	Nombre	%
Validation totale des UE du DSCG demandées	17	16%
Validation partielle des UE du DSCG	45	42%
Aucune validation d'UE	42	39%
Absent	3	3%
Total	107	100%

33



Actualités du DCG



34

Anne Gasnier, Présidente du jury

Inspectrice générale de l'éducation du sport et de la recherche

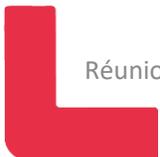
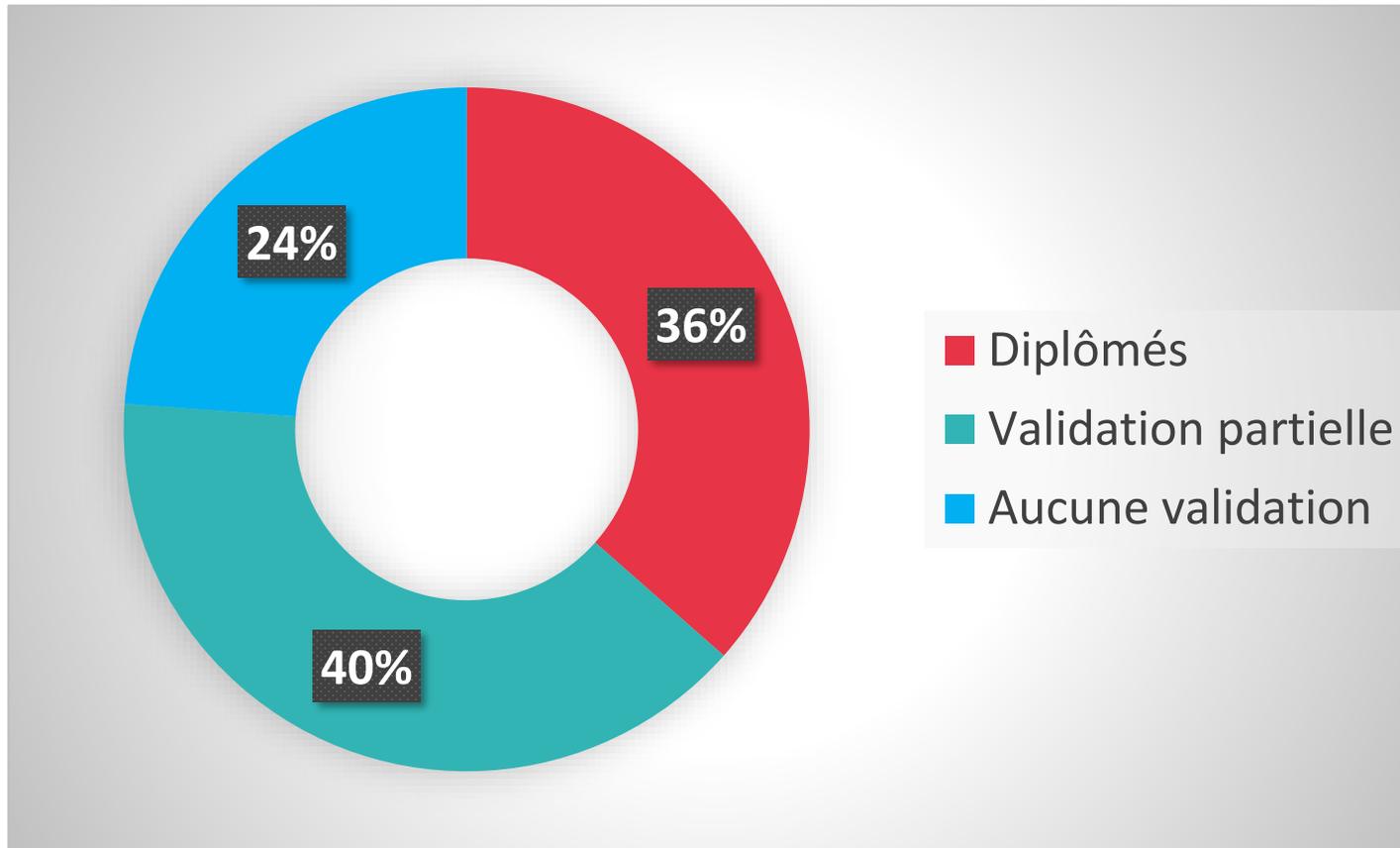
Groupe disciplinaire économie et gestion

Bilan de la session 2021



	2021	2020	2019	2018
Session Contrôle continu		3 124		
Épreuves ponctuelles	3 854	890	3 572	3 498
VAE	42	46	49	52
- Validation intégrale	6	4	4	3
- Validation partielle	36	42	45	49
TOTAL DIPLÔMÉS	3 896	4 060	3 621	3 550

Résultats VAE 2021



Epreuves ponctuelles : session du 25 mai au 4 juin



- Effectifs
- Caractéristiques
- Délibération

37



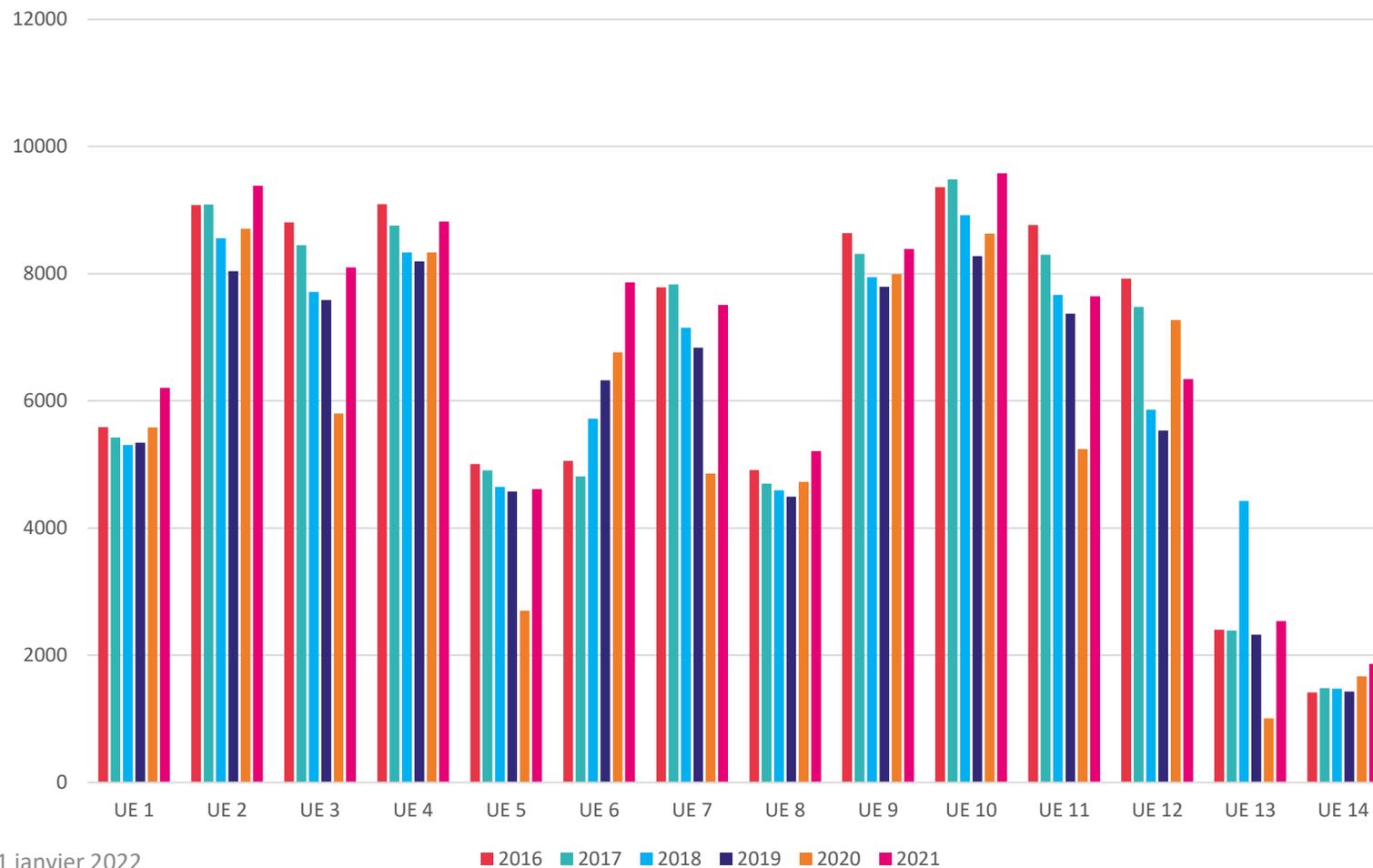
Epreuves ponctuelles

Effectifs

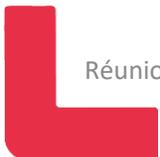
38



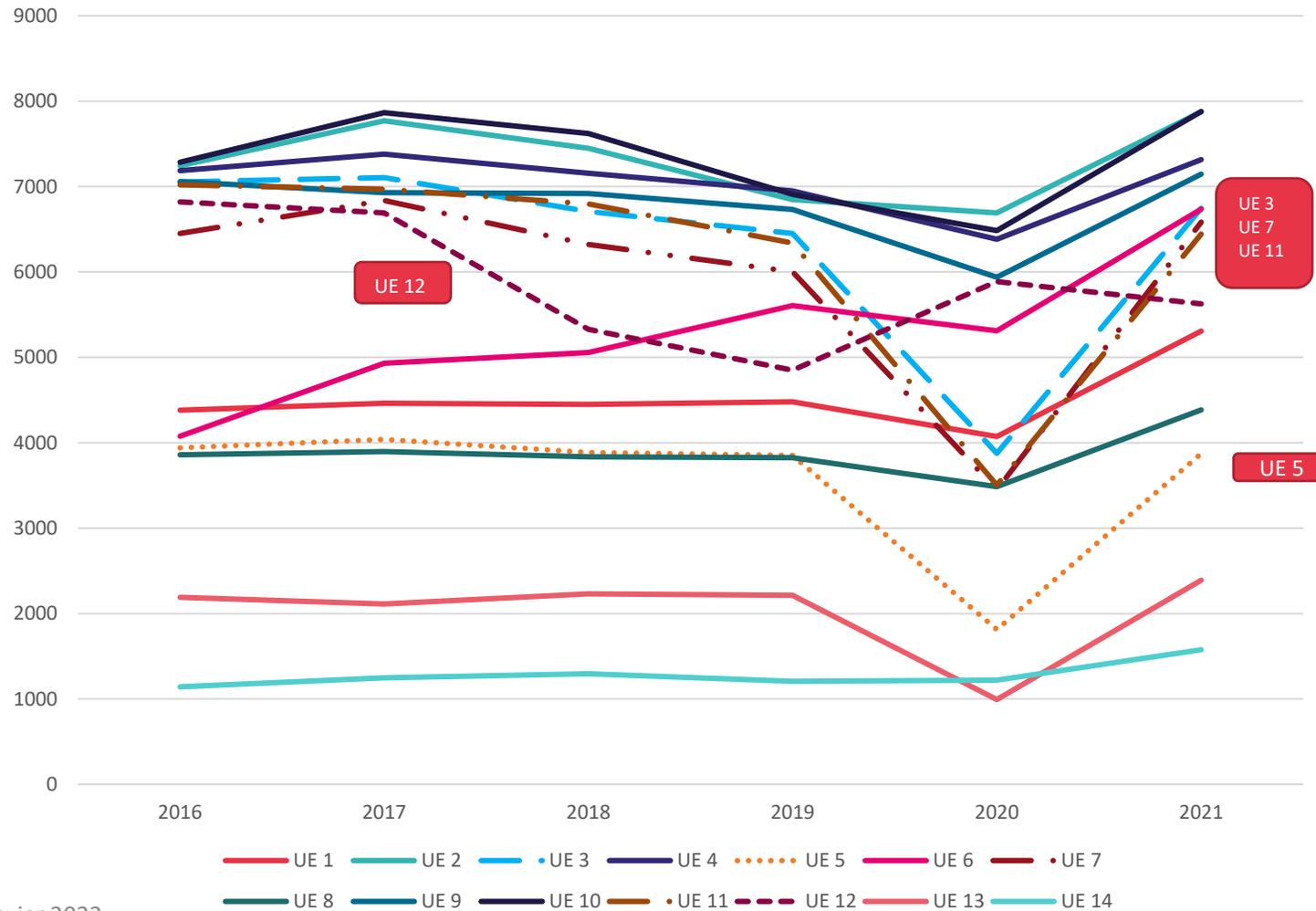
Effectifs : Inscriptions



Réunion des enseignants – 21 janvier 2022



Effectifs : Présences aux épreuves



Effectifs : Taux de présence par UE



UE	Inscrits 2021	Présents 2021	Tx présents 2021	Tx présents 2020	Écarts (2021- 2020)	Tx présents 2019	Ecart (2021- 2019)
UE 1	6204	5309	85,6%	73,0%	+12,6	83,8%	+1,8
UE 2	9381	7875	83,9%	76,8%	+7,1	85,2%	-1,3
UE 3	8097	6744	83,3%	66,8%	+16,5	85,0%	-1,7
UE 4	8819	7315	82,9%	76,6%	+6,3	84,8%	-1,9
UE 5	4609	3872	84,0%	67,1%	+16,9	84,2%	-0,2
UE 6	7864	6737	85,7%	78,5%	+7,2	88,6%	-2,9
UE 7	7507	6583	87,7%	71,0%	+16,7	87,8%	-0,1
UE 8	5212	4384	84,1%	73,8%	+10,3	85,2%	-1,1
UE 9	8388	7145	85,2%	74,3%	+10,9	86,4%	-1,2
UE 10	9577	7879	82,3%	75,1%	+7,2	83,5%	-1,2
UE 11	7646	6442	84,3%	66,9%	+17,4	86,0%	-1,7
UE 12	6340	5627	88,7%	80,9%	+7,8	87,7%	-1
UE 13	2535	2391	94,3%	98,8%	-4,5	95,4%	-1,1
UE 14	1865	1576	84,5%	73,0%	-11,5	84,4%	-0,1
Total	94044	79879	84,9%	74,5%	+10,4	85,9%	-1





Epreuves ponctuelles

Caractéristiques 2021

42



Caractéristiques de la session : poursuite de l'évaluation par compétences

➤ Objectifs :

- Accroître une opérationnalité des savoirs
- Favoriser l'adaptabilité des diplômés à des contextes d'exercice professionnel en évolution.

➤ Mise en œuvre :

- Des sujets présentant un contexte dans lequel le candidat est situé
- Les dossiers font apparaître une (ou plusieurs) mission(s) qui induit un questionnement
- Une répartition des points en évolution entre les questions de technique et celles d'analyse
- Une évaluation par l'intermédiaire d'une grille de compétences
- Une commission d'harmonisation nationale pour toutes les UE écrites exceptées les langues pour cette année.

Les grilles d'évaluation



Niveau	1	2	3	4	Points candidats
Intitulé de la question (Total des points de la question = y+h)					
Compétence 1 évaluée	[u;v]]v;w]]w;x]]x;y]	
Critères					
Compétence 2 évaluée	[a;b]	[c;d]	[e;f]	[g;h]	
Critères					

➤ Les grilles ont été harmonisées par axe dans leur présentation

➤ Les axes 1 et 3 utilisent des barèmes sur 40 points

➤ L'axe 2 et l'UE 8 utilisent des barèmes sur 80 points

Dans ce cadre le pas de notation est de 0,5

Caractéristiques de la session : adaptation session 2021 avec un dossier au choix



- Maintien d'une session d'épreuves dans un format le plus proche possible d'une session « ordinaire »
- Deux dossiers comparables :
 - Un degré de complexité, de difficulté similaire
 - Un même poids dans l'évaluation.
- Conséquences pour la correction sur viatique
 - Il n'est pas possible d'intégrer un choix
 - La note du dossier sera rentrée dans son intégralité

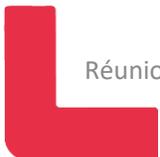


Tableau des taux de réussite sur les 5 dernières sessions



	2021	2020	2019	2018	2017
UE 1	43,2%	37,20%	39%	26,4%	34%
UE 2	39,5%	30,90%	31%	36%	40%
UE 3	42,6%	27,50%	28,5%	30%	39%
UE 4	43,5%	47,80%	46%	42%	37%
UE 5	44,8%	28,70%	44%	39%	46%
UE 6	31,5%	27,60%	40%	39%	36%
UE 7	46,8%	29,10%	55%	53%	48%
UE 8	51,3%	40,70%	52%	50%	55%
UE 9	56,9%	44,50%	55,8%	52,5%	47%
UE 10	34,5%	24,20%	34%	46%	31%
UE 11	41,9%	25,20%	42%	30,5%	32%
UE 12	52,9%	49,30%	47%	50%	47%
UE 13	77,5%	72,70%	72%	72%	76%
UE 14	71,4%	68,10%	80%	59%	72%



Tableau récapitulatif - session 2021

	2021	Moyenne 2021
UE 1	43,2%	8,8
UE 2	39,5%	8,4
UE 3	42,6%	8,9
UE 4	43,5%	9,0
UE 5	44,8%	9,1
UE 6	31,5%	8,0
UE 7	46,8%	9,2
UE 8	51,3%	9,6
UE 9	56,9%	10,2
UE 10	34,5%	8,3
UE 11	41,9%	8,7
UE 12	52,9%	10,0
UE 13	77,5%	12,1
UE 14	71,4%	11,4

APDCG : Actualités de la filière expertise comptable en lycée

Laure Bataille, Présidente de l'APDCG

Présentation de l'association : www.apdpcg.org



APDCG Association des Professeurs des Diplômes de Comptabilité et de Gestion

L'excellence dans les lycées pour préparer l'expertise comptable

FILIERE
Un cursus sur mesure

METIERS
Un secteur riche en emplois

ESPACE ENSEIGNANTS
L'APDCG à vos côtés

CONNEXION
adhérents

VOUS EMBARQUEZ AVEC...

Baccalauréat BTS CGO / DUT GEA DCG Master DSCG Expériences professionnelles

↓ Consulter la brochure des 25 ans des classes préparatoires à l'expertise comptable

49

BIENVENUE SUR LE SITE DE L'APDCG

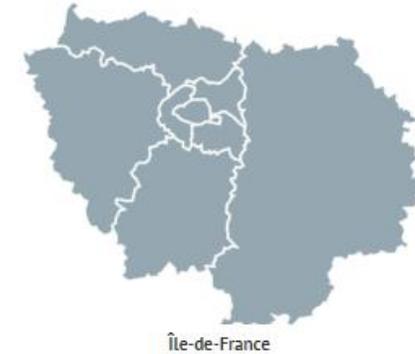
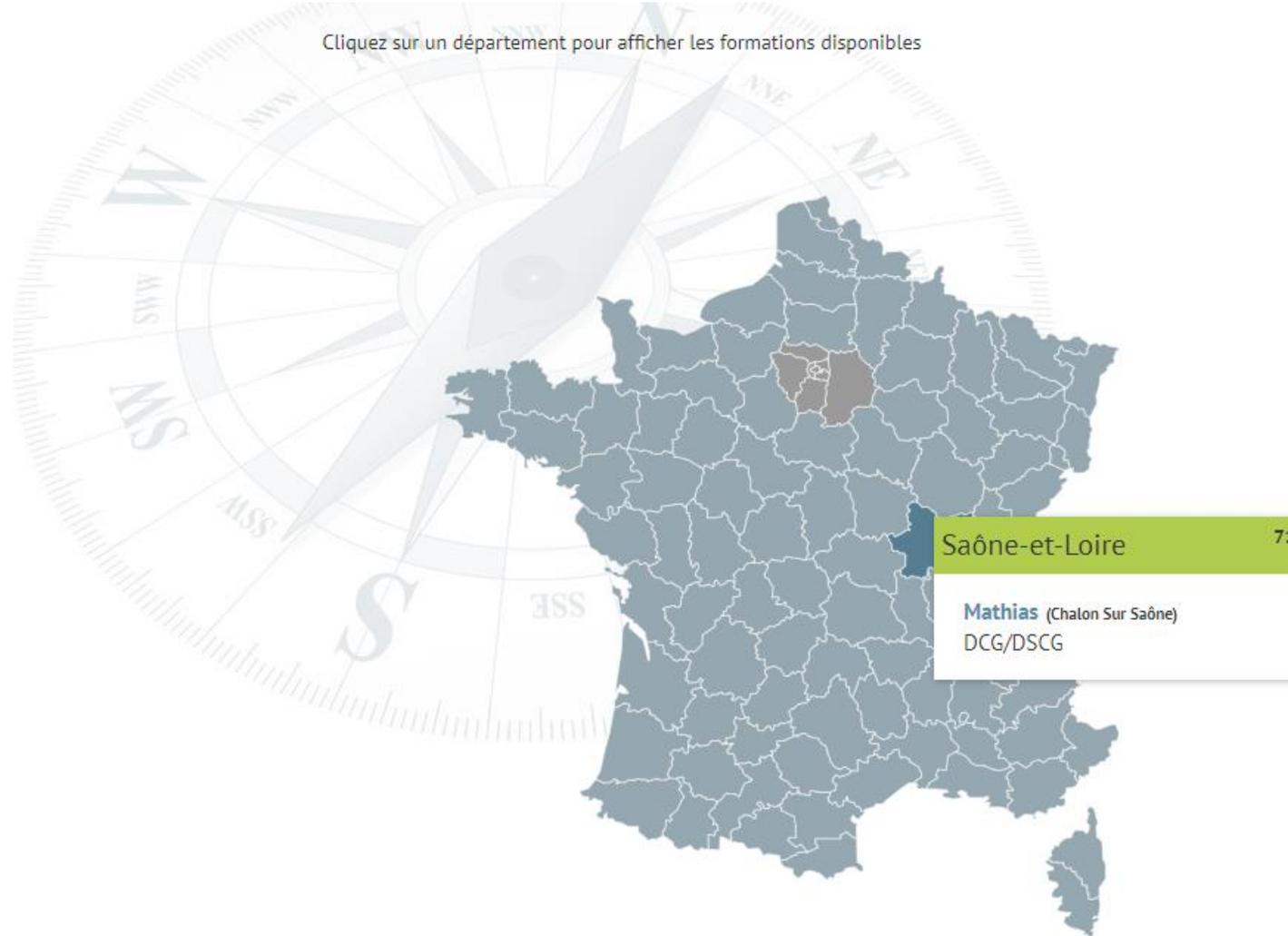
OBJECTIFS DE L'APDCG



ORDRE DES EXPERTS-COMPTABLES *ec*
Conseil Supérieur



La carte interactive des formations



Île-de-France



La Réunion



Martinique



Guadeloupe



Guyane



Nouvelle
Calédonie



Papeete



Les ressources accessibles (partie publique/privée)

ACCÈS RESSOURCES

Vous accédez aux ressources de l'APDCG. Certaines d'entre elles sont le fruit de la mise en commun de nos travaux. Nous remercions tous ceux qui ont contribué à alimenter cette partie du site et toute personne qui signalerait des erreurs dans les supports proposés.

Pour soumettre des corrections ou de nouvelles ressources, vous devez vous adresser aux correspondants par thème.

Le site doit être un vecteur d'idées et de propositions ainsi qu'un instrument de référence dans notre communauté.

Vos contributions sont les bienvenues !

Ressources pédagogiques DCG

Ressources pédagogiques DSCG

VAE

Fonctionnement des sections

Vie de l'association

Actions en partenariat

Archives

Liens utiles

Documents généraux

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DCG

▼ DCG UE1

- > Entraînements
- > Supports de cours
- > Pédagogie, analyse de sujets
- > Documents de référence

> DCG UE2

> DCG UE3

> DCG UE4

> DCG UE5

Le forum (partie privée)

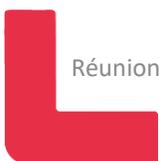


VIE DE L'ASSOCIATION	NOS OBJECTIFS	NOS ACTIONS	NOS PARTENAIRES	ACCÈS RESSOURCES	ÉVÈNEMENTS	FORUMS	ADHÉRER/RÉADHÉRER
----------------------	---------------	-------------	-----------------	------------------	------------	--------	-------------------

Accueil > Forums

Forum	Sujets	Messages	Dernière publication
Nos enseignements Échanges de pratiques pédagogiques (1, 4), Stages (4, 11), Modules méthodologiques (1, 1), Enseignements juridiques (7, 23), Comptabilité et Droit fiscal (6, 12), Economie et Management (2, 0), Finance (3, 6), Systèmes d'information (1, 1), Contrôle de gestion (4, 17), Anglais (0, 0), Communication professionnelle (9, 29), DSCG (3, 6)	42	152	il y a 1 mois julien deresse
En dehors des cours Parcoursup (1, 1)	28	234	il y a 1 mois jperret
Participer à la vie de l'association	3	5	il y a 7 mois jperret
Carrières	4	14	il y a 1 mois et 3 semaines elise.grosjean@ac-lille.fr

52



La fréquentation du site apdcg.org (sur 1 année)



53

NOS OBJECTIFS

Les objectifs de l'APDCG :

- Agir pour la reconnaissance et la valorisation de la filière ;
- Promouvoir les classes préparatoires à l'expertise comptable ;
- Proposer des initiatives auprès des institutions et des acteurs de la filière ;
- Fournir des informations et des ressources pédagogiques ;
- Servir de lien entre les collègues des différentes sections.

Utilisateurs

44 570



Sessions

61 030



Pages vues

122 774



Pages les plus fréquentées :

La page des ressources destinées aux enseignants adhérents.
Les pages concernant la présentation des diplômes.

L' APDCG sur LinkedIn



The screenshot shows the LinkedIn profile of APDCG - Association des Professeurs des Diplômes de Comptabilité et de Gestion. The page is set to the 'Posts' tab. A recent post from 1 day ago is visible, announcing a virtual meeting for teachers on January 21st. The post includes an illustration of a person at a desk with multiple video call windows. The interaction bar at the bottom shows 'Vous et 4 autres personnes' have liked the post.

in Recherche Accueil Réseau Emplois Messagerie Noti

Accueil Infos **Posts** Offres d'emploi Personnes

Tous Images Vidéos Articles Documents Publicités

Classer par : Pertinence

APDCG - Association des Professeurs des Diplômes de Comptabilité et de Gestion
156 abonnés

APDCG - Association des Professeurs des Diplômes de Comptabilité...
156 abonnés
1 j •

Chers adhérents et collègues, nous vous rappelons que la réunion des enseignants organisée par le #CSOEC se tiendra le vendredi 21 janvier de 14h à 18h en distanciel!

Vous et 4 autres personnes

J'aime Commenter Partager Envoyer



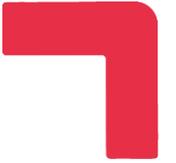
Actions de l'APDCG : à destination des adhérents



- Journée de formation le 1er juillet 2021 : prochaine prévue le 31 mai 2022
- Assemblée générale le 1^{er} octobre 2021
- Rencontres pédagogiques en partenariat avec l'AFC
- Groupe de réflexion sur la pédagogie
- Webinaires divers
- Diffusion d'informations régulières via le site, le Forum et des newsletters « APDCG informe »

55

Actions de l'APDCG : à destination des étudiants



- Prix APDCG du meilleur rapport de stage de DCG
- Promouvoir les actions mises en place par le CSOEC et la CNCC
- Relayer les actions de l'Anecs
- Diffuser les informations sur des actions locales et/ou organisées par certains réseaux

56



Actions de l'APDCG : pour promouvoir la filière DCG/DSCG



- Enquête auprès des collègues sur les classes de DCG/DSCG et la poursuite d'études
- Enquête sur les choix d'orientation des étudiants à l'issue du DCG
 - Guide d'accompagnement des stagiaires à destination des cabinets d'expertise comptable et d'audit
 - Relayer les campagnes de communication diffusées par le CSOEC et par la CNCC

57

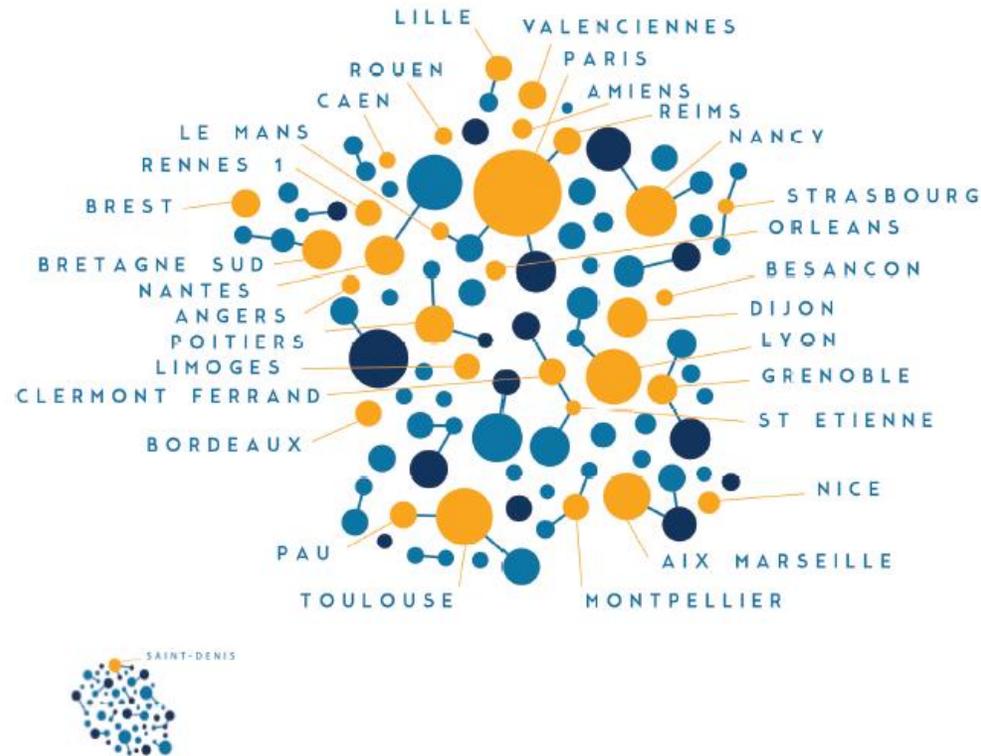


Actualités de France Master CCA

Christiane Föll et Jennifer Boutant
Association France Master CCA



France Master CCA : présentation



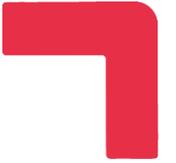
41 universités délivrent le master CCA en France

2500 étudiants par an suivent la filière CCA

100% de taux d'insertion sur le marché de l'emploi

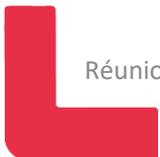
59

France Master CCA : objectifs



- Répondre aux attentes des professionnels experts-comptables et participer aux travaux pour la formation comptable supérieure
- Soutenir l'excellence de la formation
- Valoriser la formation, la filière et plus largement la profession comptable

60



France Master CCA : ses actions



- Répondre aux attentes des professionnels experts-comptables et participer aux travaux pour la formation comptable supérieure

Siège au sein des instances représentatives professionnelles (Commissions formation du CSOEC, CNCC) et académiques (Commission Consultative pour la Formation Professionnelle des Experts-Comptables)

Relais auprès des enseignants et enseignants-chercheurs des Masters CCA pour

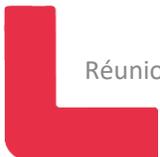
- prendre part aux examens nationaux ;
- faire évoluer les contenus pédagogiques en fonction des attentes des professionnels.

Participation à la rédaction des fiches RNCP lors de la sollicitation des présidents de jurys nationaux et du MESRI

61



ASSOCIATION DES MASTERS COMPTABILITÉ - CONTRÔLE - AUDIT



France Master CCA : ses actions



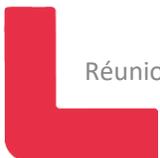
➤ Soutenir l'excellence de la formation

Faciliter les échanges et la diffusion des bonnes pratiques grâce à :

- l'administration de sondages/enquêtes & partage des résultats avec les membres du réseau ;
- le partage des pratiques sur des problématiques ponctuelles ;
- l'organisation de réunions d'information auprès des membres du réseau .

Mise à disposition d'outils (ex : modèle de convention avec les CROEC, CRCC, sections locales ANECS/CJEC...)

62



France Master CCA : ses actions



➤ Valoriser la formation, la filière et la profession comptable

Mise en avant de l'adossement à la recherche de la formation par :

- l'organisation du Workshop annuel France Master CCA
- La participation au congrès de l'AFC
- La diffusion de questionnaires de chercheurs de l'AFC auprès du réseau
- Le soutien aux revues CCA & ACCRA

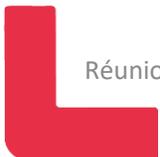
Participation/relais à des prix récompensant les étudiants en CCA organisés par des organisations professionnelles (ex : concours CNCC, CAC&Match, HackAudit,...)

Communication dédiée à la vie de l'association :

- site internet, réseaux sociaux (FBK, Twitter, Instagram, LinkedIn)
- vidéos promouvant la profession et le réseau
- plaquettes d'information sur le Master CCA et la filière



63



France Master CCA : ses projets



➤ Poursuivre la dynamique

Intensifier ses efforts de communication pour rendre plus attractive la filière comptable => participation à des salons étudiants ; Fiduciaire Club Pacioli

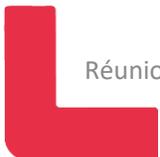
Favoriser les échanges avec d'autres associations académiques (CGAO, APDCG)

Maintenir les liens avec l'ANC et l'AFC

Soutenir la profession en contribuant à l'évaluation des formations et en prenant part aux réflexions sur les prochaines évolutions des formations

=> l'association : un interlocuteur privilégié de la profession

64





BUT GEA



Hervé Brocherieu, ACD GEA

65

Passerelles d'entrée sur sélection

Passerelles d'entrée sur sélection

B.U.T
1ère
année

B.U.T
2ème
année



B.U.T
3ème
année



BACHELOR
UNIVERSITAIRE
DE TECHNOLOGIE

Passerelles de sorties sur sélection

Passerelles de sorties sur sélection



SOCLE COMMUN EN GESTION

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
- Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision
- Piloter les relations avec les acteurs internes et externes de l'organisation

Gea

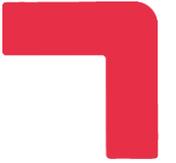
PARCOURS DE SPÉCIALISATION

- Comptabilité et finance
- Contrôle de gestion
- Ressources humaines
- Management et entrepreneuriat

Projet tuteuré (humanitaire, culturel, sportif, technique...)

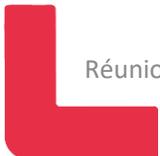
Contrôle continu et suivi individualisé durant toute la formation

Structure horaire du BUT GEA

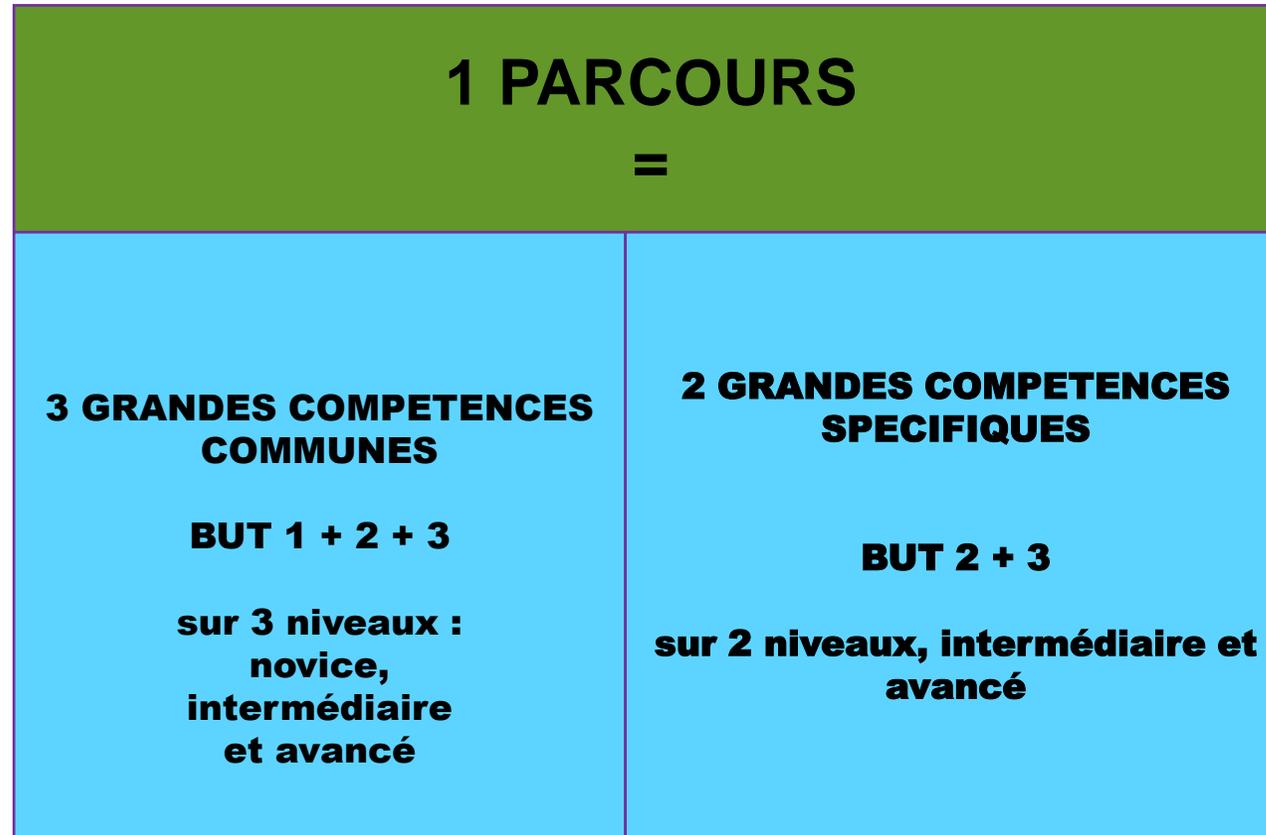


Semestres	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
Nbre d'heures d'enseignement (40% maxi d'adaptation locale)	380	320	380	225	365	130	1800
Dont % d'adaptation locale max 667 h (secondaire) 600h (tertiaire) sur 3 ans max 40% du volume d'enseignement	24%	24%	40%	40%	40%	40%	
Nbre de semaines de stage 8 à 12 semaines BUT 1&2 12 à 16 semaines BUT 3		2 à 4		8 à 10		14	26
	12				14		
Nbre d'heures de projet tutoré	60	90	150	90	150	60	600
Nbre d'heures de projet/année min 150 h / max 250h	150		240		210		600
Nbre d'heures d'enseignement + projet	440	410	530	315	515	190	2400
Nbre d'heures d'enseignement /année	700		605		495		1800
Nbre d'heures d'enseignement +projet/année	850		845		705		2400

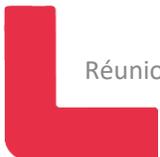
67



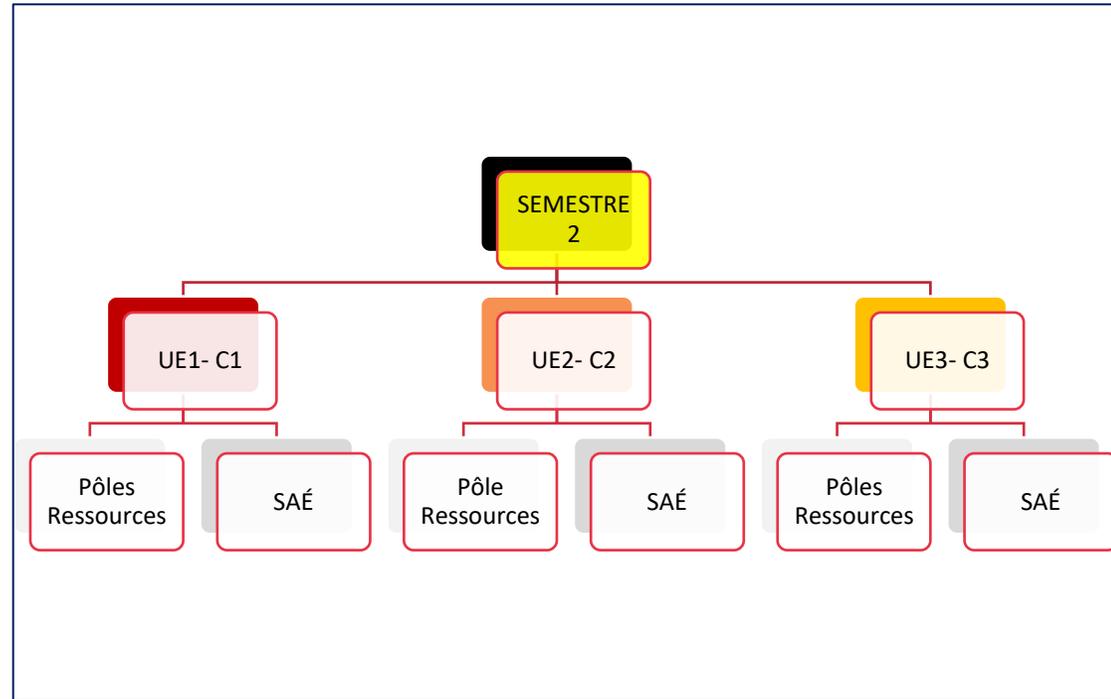
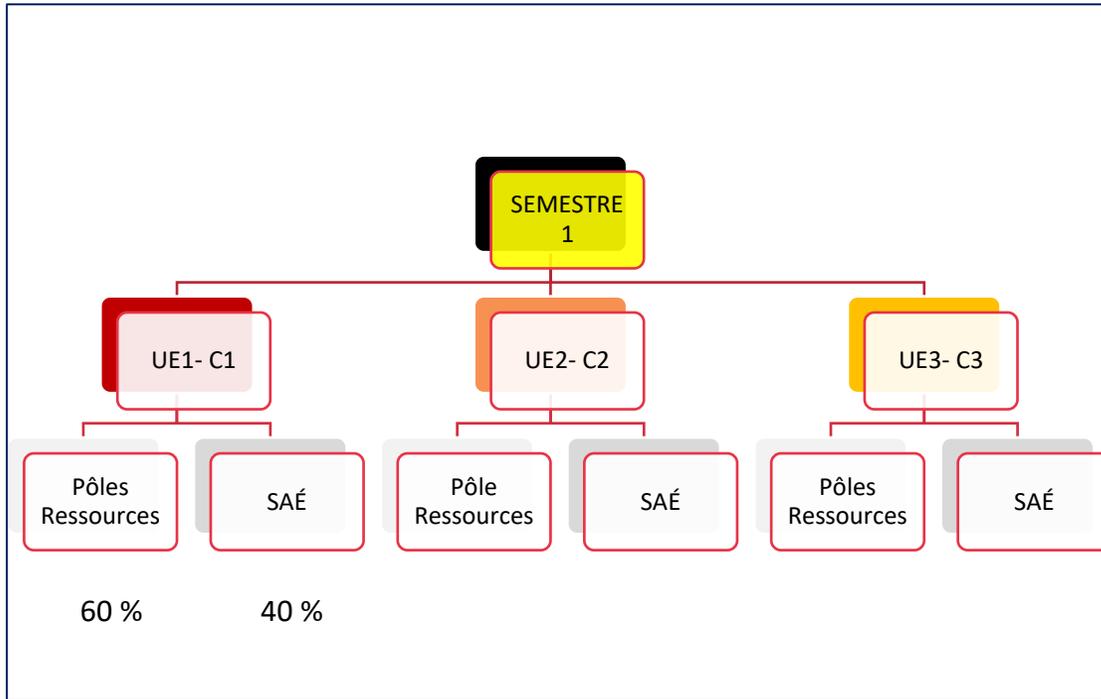
Formation articulée autour de l'approche par compétences



68

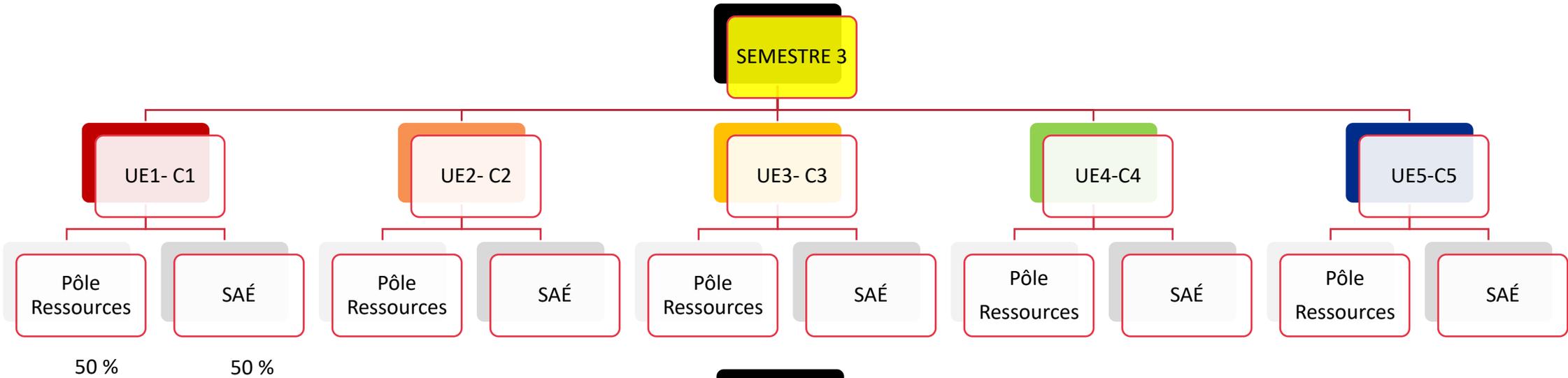


PN du BUT GEA

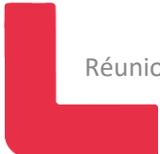
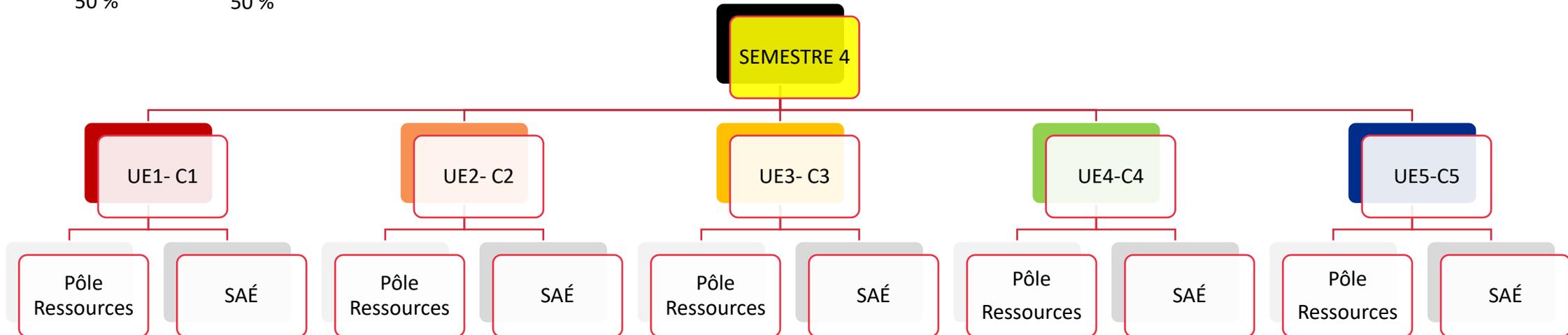


69

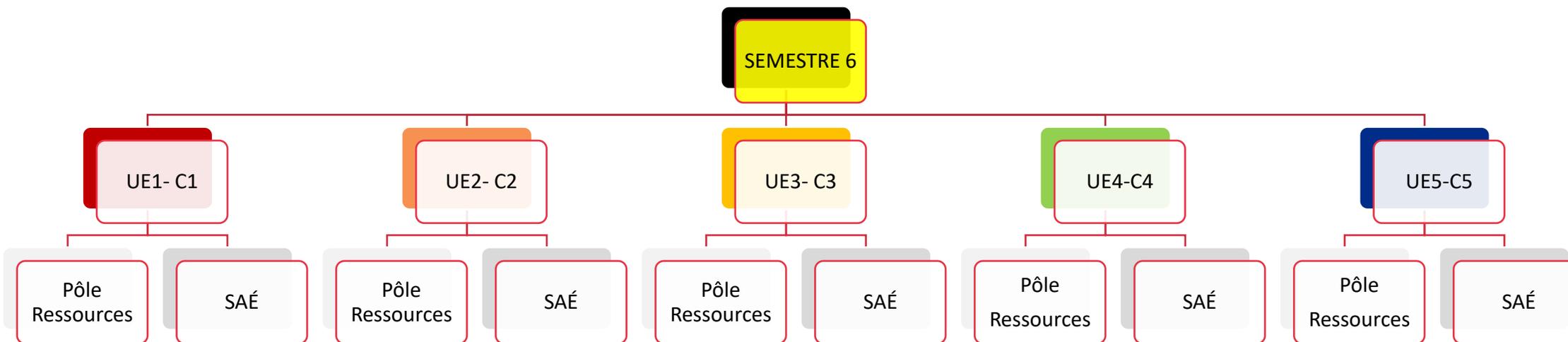
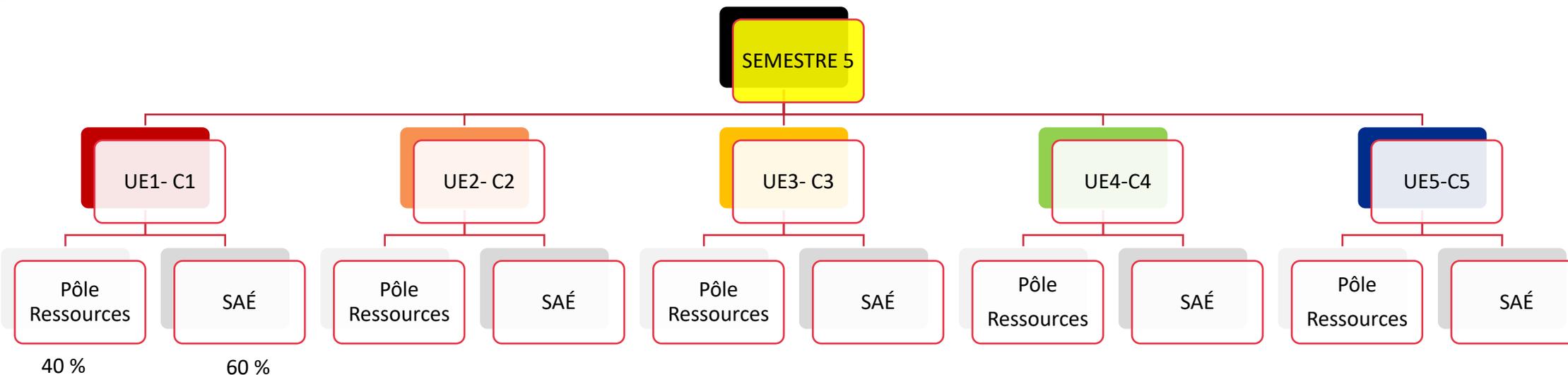
PN du BUT GEA



70



Le PN du BUT GEA



BUT GEA : 4 parcours



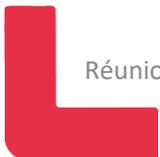
GC2F
Gestion Comptable,
Fiscale et Financière

CG2P
Contrôle de Gestion et
Pilotage de la
Performance

GPRH
Gestion et Pilotage des
Ressources Humaines

GEMA
Gestion, Entrepreneuriat
et Management d'Activités

72



Parcours GC2F : compétences associées



BUT 1^{ère} année

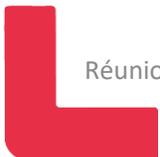
3 COMPETENCES COMMUNES	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
	Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision
	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation

BUT 2^{ème} et 3^{ème} année - Parcours GC2F Gestion Comptable, Fiscale et Financière

3 COMPETENCES COMMUNES

+ 2 COMPETENCES SPECIFIQUES	Arrêter, contrôler et présenter les comptes annuels et les déclarations fiscales
	Mettre en œuvre des outils d'analyse et de prévisions de l'activité de l'entreprise

73



Parcours CG2P : compétences associées



BUT 1^{ère} année

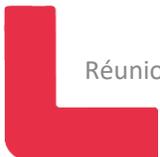
3 COMPETENCES COMMUNES	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
	Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision
	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation

BUT 2^{ème} et 3^{ème} année - Parcours CG2P Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance

3 COMPETENCES COMMUNES

+ 2 COMPETENCES SPECIFIQUES	Utiliser et concevoir des outils de contrôle de gestion
	Mettre en œuvre de leviers d'amélioration continue des performances de l'entreprise

74



Parcours GEMA : compétences associées



BUT 1^{ère} année

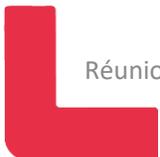
3 COMPETENCES COMMUNES	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
	Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision
	Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation

BUT 2^{ème} et 3^{ème} année - Parcours GEMA Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités

3 COMPETENCES COMMUNES

+ 2 COMPETENCES SPECIFIQUES	Concevoir une proposition de valeur
	Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur

75



Parcours GPRH : compétences associées



BUT 1^{ère} année

3 COMPETENCES COMMUNES	Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
	Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision
	Piloter les relations avec les acteurs internes et externes ou l'organisation

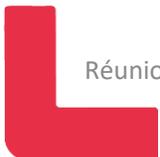
BUT 2^{ème} et 3^{ème} année - Parcours GPRH

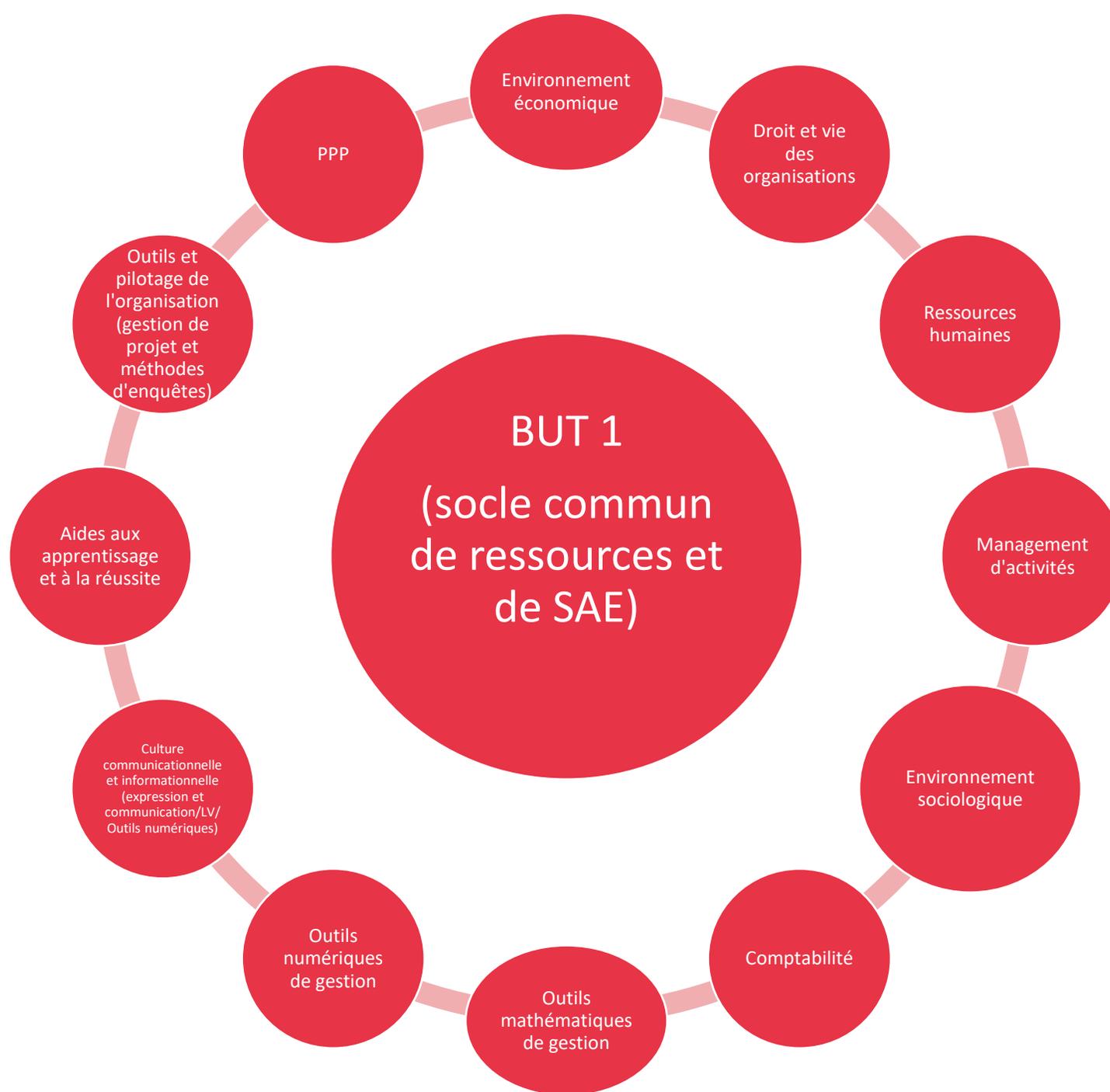
Gestion et Pilotage des Ressources Humaines

3 COMPETENCES COMMUNES

+ 2 COMPETENCES SPECIFIQUES	Gérer l'administration du personnel
	Gérer le développement des ressources humaines

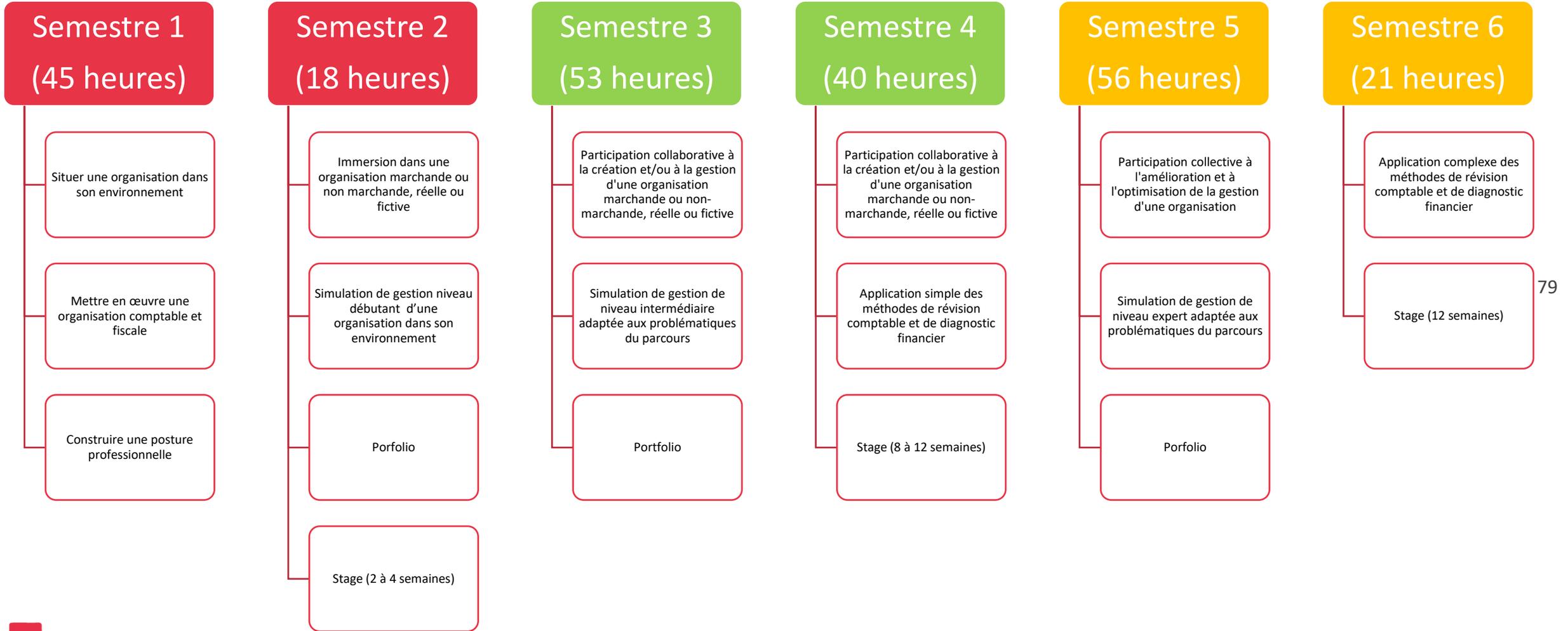
76





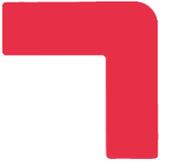


Les situations d'apprentissage et d'évaluation (Saé)



79

Situations d'apprentissage et d'évaluation : Exemple d'une fiche SAE du S4 de compétence 4 « Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation » et de compétence 5 « Evaluer l'activité de l'organisation »



Parcours - Gestion comptable fiscale et financière	Semestre 4
SAE4.03GC2F - Application simple des méthodes de révision comptable et de diagnostic financier	Volume horaire défini localement (ne rien écrire)

Compétences ciblées

- Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation
- Évaluer l'activité de l'organisation

Objectifs et problématique professionnelle

Appliquer les techniques de la révision comptable à l'aide de l'outil numérique
Identifier et analyser les impacts actuels de la dématérialisation et de la numérisation sur l'organisation comptable et l'évolution des techniques comptables en exposant notamment la réglementation en vigueur
Construire un diagnostic financier d'une organisation

Apprentissages critiques

- AC24.01GC2F : Traiter et contrôler l'ensemble des opérations de comptabilité générale et de comptabilité approfondie en conformité avec les règles comptables, fiscales et sociales et dans le respect des normes professionnelles
- AC24.02GC2F : Distinguer les différents acteurs de la comptabilité et leur environnement réglementaire
- AC24.03GC2F : Prendre en charge la révision comptable en contrôlant les différents cycles de l'organisation
- AC24.04GC2F : Établir les comptes annuels à l'aide des outils de digitalisation
- AC25.01GC2F : Identifier les points forts et les points faibles de l'organisation aussi bien en terme d'activité que de structure financière
- AC25.03GC2F : Réaliser des prévisions au niveau de l'activité, de la trésorerie et du patrimoine dans une optique de financement de l'organisation

Ressources mobilisées et combinées

- R4.01GC2F : Comptabilité : techniques de base de comptabilité approfondie et méthodes de révision comptable
- R4.03GC2F : Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises soumises à l'IS
- R4.05GC2F : Finance : la politique de financement
- R4.08 : Outils mathématiques de gestion
- R4.09 : Outils numériques de gestion
- R4.12 : Culture communicationnelle et informationnelle : Anglais appliqué aux affaires

Descriptif générique

A travers un cas réel d'entreprise, un groupe de 2 à 3 étudiants doit :

1. synthétiser la situation économique et fiscale de l'organisation étudiée
2. appliquer les techniques de la révision comptable par cycles en utilisant les outils numériques adaptés
3. utiliser les travaux issus de la révision comptable pour l'établissement des comptes annuels
4. rendre compte à l'écrit et/ou à l'oral de la situation économique, comptable, financière de l'organisation
5. mettre en avant les points forts et les leviers d'amélioration de l'organisation étudiée à travers un diagnostic financier pertinent
6. construire et présenter un outil de prévision et de gestion budgétaire

© Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation 2022

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

Spécialité et parcours concernés

80

Quelles dispenses d'UE du DCG pour le BUT GEA ?

Unités d'enseignement du DCG	GC2F	CG2P	GEMA	GPRH
Fondamentaux du droit	BUT 2	BUT 2	BUT 2	BUT 2
Droit des sociétés				
Droit social				BUT 3
Droit fiscal	BUT 3			
Économie contemporaine	BUT 2	BUT 2	BUT 2	BUT 2
Finance d'entreprise	BUT 3			
Management			BUT 3	
Systèmes d'information de gestion	BUT 2	BUT 2	BUT 2	BUT 2
Comptabilité	BUT 2	BUT 2	BUT 2	BUT 2
Comptabilité approfondie	BUT 3			
Contrôle de gestion		BUT 3		
Anglais des affaires	BUT 2	BUT 2	BUT 2	BUT 2
Communication professionnelle	BUT 2	BUT 2	BUT 2	BUT 2

81