

Réunion annuelle d'information des enseignants des diplômes comptables

10 mars 2023 - CNOEC





Objectifs de la réunion et présentation des points abordés



*Laurent Benoudiz, Vice-Président du
CNOEC en charge de la formation*

Points abordés

- **Attractivité du secteur et des métiers : axes de la mandature**
- **Session 2022 du DCG**
- **Session 2022 du DSCG**
- **Sessions 2022 du DEC**
- **BUT GEA**
- **APDCG : Actualités**
- **Association France Master CCA : Actualités**
- **Outils de communication mis à disposition des professeurs**
- **Questions diverses**

Formation et attractivité : axes de la mandature

Laurent Benoudiz, Vice-Président du CNOEC en charge de la formation

Formation initiale



- **Réflexion sur le programme des diplômes**
- **Suite à donner à l'Ecole/Label de la profession**

5





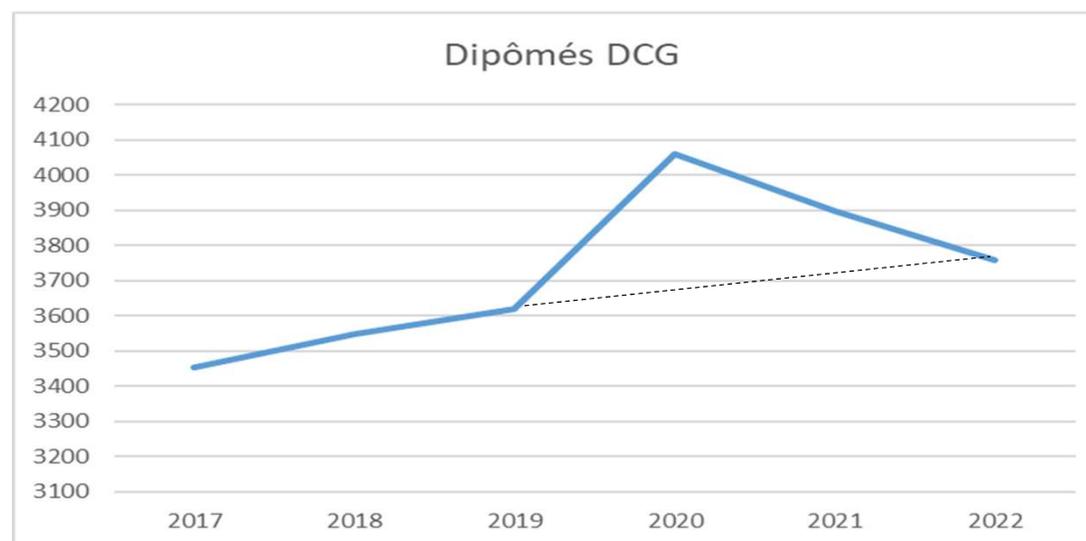
Session 2022 du DCG



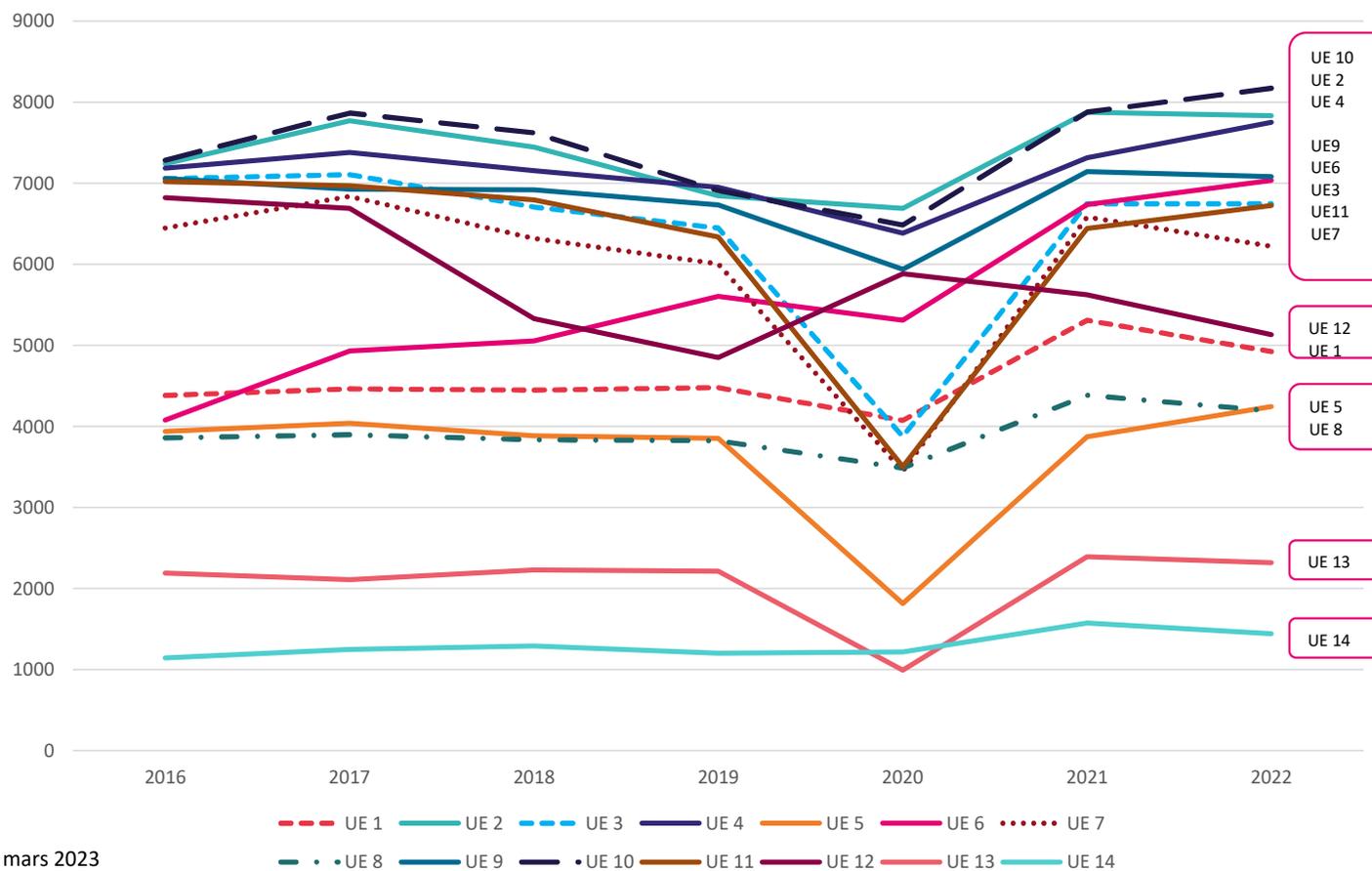
Anne Gasnier, Présidente du jury du DCG

Nombre de diplômés

	2022	2021	2020	2019	2018	2017
VAE	26	42	46	49	52	62
Épreuves ponctuelles	3734	3854	4014	3572	3498	3391
Total diplômés	3760	3896	4060	3621	3550	3453



Évolution des effectifs présents



Réunion enseignants 10 mars 2023

Taux de présence par UE

	Inscrits 2022	Présents 2022	Taux de présence 2022	Taux de présence 2021	Ecart (2022-2021)
UE 1	5912	4925	83,3%	86%	-2,3%
UE 2	9345	7833	83,8%	84%	-0,1%
UE 3	7954	6746	84,8%	83%	1,5%
UE 4	9307	7750	83,3%	83%	0,4%
UE 5	4929	4246	86,1%	84%	2,1%
UE 6	8193	7034	85,9%	86%	0,2%
UE 7	7376	6221	84,3%	88%	-3,4%
UE 8	5086	4193	82,4%	84%	-1,7%
UE 9	8375	7081	84,5%	85%	-0,7%
UE 10	9870	8172	82,8%	82%	0,5%
UE 11	7805	6726	86,2%	84%	1,9%
UE 12	5877	5135	87,4%	89%	-1,3%
UE 13	2457	2319	94,4%	94%	0,1%
UE 14	1714	1442	84,1%	85%	-0,4%

Au plan quantitatif

➤ Admissions entre 2017 et 2022 :

- + 8,8% d'admis
- La session 2022 se repositionne dans la lignée de progression antérieure après 2 sessions atypiques

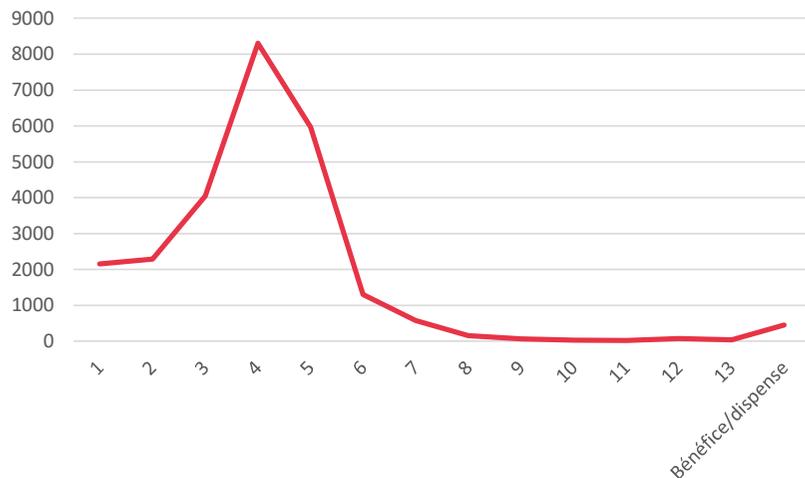
➤ Les effectifs

- Nous avons retrouvé le nombre d'inscrits de 2017
- 2022 : 24468 / 2017 : 23592

➤ Le taux de présence est compris entre 82,4% et 94,4%

Nombre d'UE présentées par candidat

Nb d'UE présentées	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Bénéfice/ dispense
Nb de candidats	2158	2288	4045	8301	5967	1301	576	158	60	29	17	75	39	454
%	8,82%	9,35%	16,53%	33,93%	20,30%	5,32%	2,35%	0,65%	0,25%	0,12%	0,07%	0,31%	0,16%	1,86%



54,2% des candidats présentent 4 ou 5 épreuves

70,76% en présentent 3,4 ou 5

L'évaluation par compétence

> Objectifs

- Accroître une opérationnalité des savoirs
- Favoriser l'adaptabilité des diplômés à des contextes d'exercice professionnel en évolution

> Mise en œuvre

- Des sujets présentant un contexte dans lequel le candidat est situé
- Les dossiers font apparaître une (ou plusieurs) mission(s) qui induit un questionnement
- Une répartition des points en évolution entre les questions de technique et celles d'analyse
- Une évaluation par l'intermédiaire d'une grille de compétences
- Une commission d'harmonisation nationale pour toutes les UE écrites

Axe 2 – Les grilles d'évaluation



Niveau	1	2	3	4	Points candidats
Intitulé de la question (Total des points de la question = y+h)					
Compétence 1 évaluée	[u;v]]v;w]]w;x]]x;y]	
Critères					
Compétence 2 évaluée	[a;b]	[c;d]	[e;f]	[g;h]	
Critères					

- Les grilles ont été harmonisées par axe dans leur présentation
- Les axes 1 et 3 utilisent des barèmes sur 40 points
- L'axe 2 et l'UE 8 utilisent des barèmes sur 80 points

Dans ce cadre, le pas de notation est de 0,5



A venir : l'évaluation par profil



1.3. Rédiger un argumentaire, en une page environ, afin d'éclairer Madame Estelle RICAUD.

Compétence évaluée

Rédiger un argumentaire afin de conseiller le dirigeant

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Cohérence de la structuration				
Contextualisation				
Pertinence des conseils apportés				
Positionnement global du candidat]0 ; 1]]1 ; 4,5]]4,5 ; 7]]7 ; 9]



Tableau récapitulatif - Session 2022

	2022	Moyenne 2022
UE 1	40,0%	8,5
UE 2	41,3%	8,7
UE 3	37,6%	8,2
UE 4	39,7%	8,5
UE 5	42,3%	8,8
UE 6	41,2%	8,5
UE 7	43,0%	8,9
UE 8	39,3%	8,6
UE 9	49,7%	9,5
UE 10	33,2%	8,0
UE 11	39,0%	8,3
UE 12	47,3%	9,5
UE 13	78,3%	12,1
UE 14	73,6%	11,6

Tableau des taux de réussite sur les 5 dernières sessions

	2022	2021	2020	2019	2018
UE 1	40,0%	43,2%	37,20%	39%	26,4%
UE 2	41,4%	39,5%	30,90%	31%	36%
UE 3	37,6%	42,6%	27,50%	28,5%	30%
UE 4	39,7%	43,5%	47,80%	46%	42%
UE 5	42,3%	44,8%	28,70%	44%	39%
UE 6	41,2%	31,5%	27,60%	40%	39%
UE 7	43,0%	46,8%	29,10%	55%	53%
UE 8	39,3%	51,3%	40,70%	52%	50%
UE 9	49,7%	56,9%	44,50%	55,8%	52,5%
UE 10	33,2%	34,5%	24,20%	34%	46%
UE 11	39,0%	41,9%	25,20%	42%	30,5%
UE 12	47,3%	52,9%	49,30%	47%	50%
UE 13	78,3%	77,5%	72,70%	72%	72%
UE 14	73,6%	71,4%	68,10%	80%	59%



Session 2022 du DSCG



Evelyne Lande, Présidente du jury du DSCG

Plan de la présentation



> VAE :

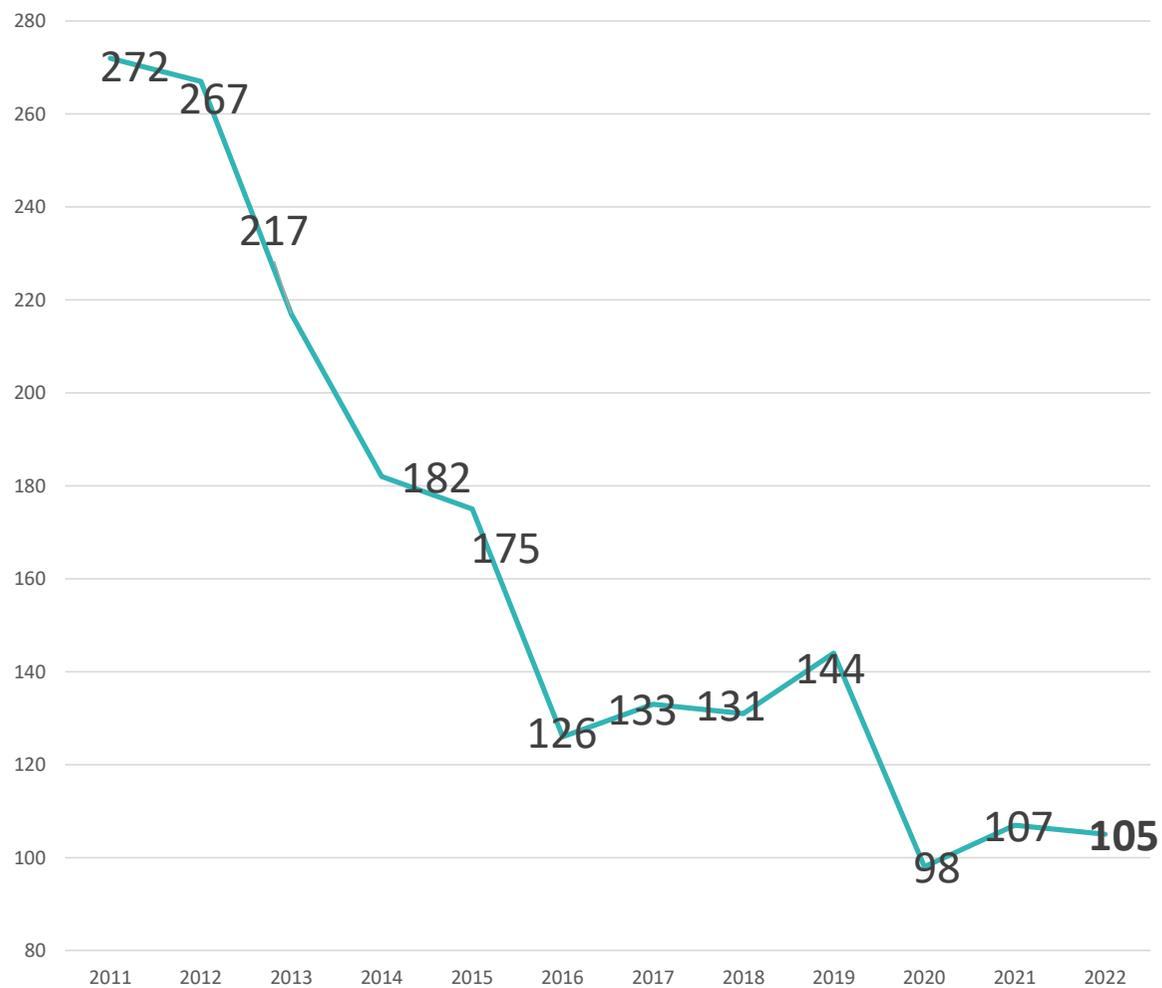
- bilan du nombre de dossiers déposés
- points marquants de la session

> Epreuves ponctuelles :

- Présentation des statistiques : inscrits, présents, réussite...
- Points marquants de la session et évolutions futures



VAE du DSCG : Nombre de dossiers déposés et tendance



VAE du DSCG : Nombre d'admis



- **18 candidats obtiennent le DSCG**
 - dont 6 qui obtiennent une validation intégrale des 7 UE du DSCG
- **49 obtiennent une validation partielles (donc entre 1 et 6 UE)**



VAE du DSCG : Analyse de la session 2022



- **Dossiers présentés par les candidats globalement de bonne facture sauf exception.**
 - Quelques dossiers parfois trop volumineux (1 500 pages!), confus et non synthétiques
- **Conseils aux candidats pour un bon dossier**
 - Présenter les compétences par UE après chacune des grilles
 - Identifier les expériences personnelles et non celles des services avec qui il peut collaborer
 - Décrire en quoi les expériences professionnelles **personnelles** permettent de valider les compétences attendues
 - Certains dossiers ne renvoient qu'à des annexes sans commenter les grilles de compétences
 - Le dossier décrivant les compétences ne devrait pas dépasser les 100 pages
- **Recommandations pour les jurys :**
 - justifier systématiquement l'octroi d'un avis favorable
 - Ne pas faire de validation « globale »



Remarques et commentaires

➤ une UE = un bloc de compétence

- La notion de compensation entre compétences professionnelles n'a pas de sens pour le DSCG, chaque UE correspondant à une compétence professionnelle distincte
- Les études et diplômes permettent aux candidats de valider des connaissances et non des compétences professionnelles => il faut orienter ces candidats vers les épreuves ponctuelles du DSCG.
- Une UE ne peut pas être obtenue sans documentation (référentiel rempli et commentaires du candidat) => L'oral ne suffit pas et on ne peut pas objecter le secret professionnel pour ne pas décrire ses expériences professionnelles
- Les commissions des rectorats doivent justifier l'attribution des UE ce qui permet d'éclairer le jury national => une grille ou la plupart des items sont OCCA ou EXCE peut rarement donner lieu à validation



Jury des épreuves ponctuelles : Nombre d'inscrits et taux de présence



- Un nombre d'inscrits en légère hausse pour toutes les UE (entre 100 et 300 candidats en plus par UE)
- Un taux de présence stable compris entre 75% et 83% pour les épreuves écrites

2021	Inscrits	Présents	Taux de présence
UE1	7 108	5 447	76,63%
UE2	3 846	2 992	77,80%
UE3	3 943	3 219	81,64%
UE4	8 282	6 360	76,79%
UE5	3 851	3 156	81,95%
UE6	3 890	3 119	80,18%
UE7	2 133	2 060	96,58%

2022	Inscrits	Présents	Taux de présence
UE1	7 426	5 715	76,96%
UE2	3 985	2 987	74,97%
UE3	4 006	3 356	83,77%
UE4	8 750	6 737	77,00%
UE5	4 194	3 485	83,17%
UE6	4 043	3 285	81,25%
UE7	2 065	2 004	97,09%



Jury des épreuves ponctuelles : Taux de réussite

Globalement, des taux de réussites meilleurs en particulier pour les UE 2, 5 et 4

Des résultats plus en retrait pour l'UE 1 qui avait été exceptionnels en 2021 (année record en termes de taux de réussite)

2021	Admis	Taux de réussite	2022	Admis	Taux de réussite
UE1	1 912	35,10%	UE1	1 534	26,84%
UE2	714	23,86%	UE2	1 568	52,49%
UE3	1 239	38,49%	UE3	1 258	37,49%
UE4	1 426	22,42%	UE4	2 043	30,33%
UE5	1 739	55,10%	UE5	2 109	60,61%
UE6	1 835	58,83%	UE6	1 991	60,61%
UE7	1 451	70,44%	UE7	1 427	71,21%

Jury des épreuves ponctuelles : Candidats admis au DSCG avant délibération

- **Après délibération en 2021 : 2 528 admis**
- **Après délibération en 2022 :**
 - Nombre d'inscrits à la session : 15 198
 - Nombre de diplômables : 5 837
 - Nombre d'admis : 2 611
 - soit un taux de réussite de 44,73%

Points marquants et évolutions



Manque de rigueur des candidats et des raisonnements défailants



Usage et mésusage des réseaux sociaux



Appel à sujet



Participation financière de l'Ordre pour la conception des sujets



Sessions mai et novembre 2022 du DEC



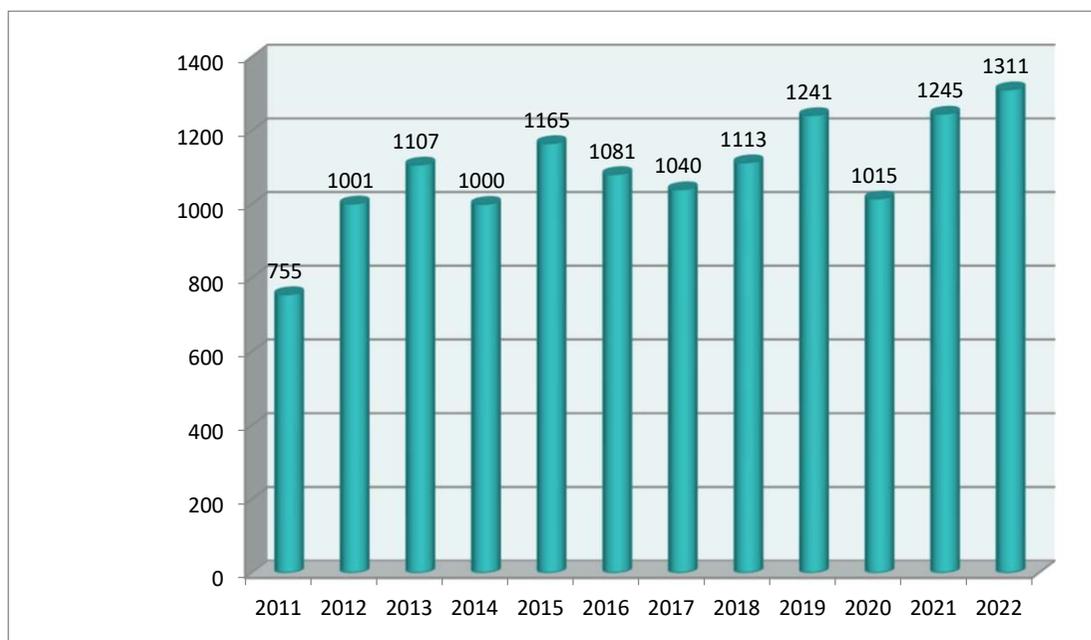
Martial Chadeaux, Président du jury du DEC
Philippe Bourdiaux, Secrétaire pédagogique du DEC

DEC par la voie de l'examen

- Sessions normales en mai et novembre
- Délocalisation en région des épreuves écrites
- Centre d'examen au Bénin pour la session de novembre
- Pour rappel : 3 épreuves
 - Déontologie
 - Coeff. 1
 - Note éliminatoire <6
 - Révision légale et contractuelle
 - Coeff. 3
 - Note éliminatoire <6
 - Mémoire :
 - Coeff. 4
 - Note éliminatoire <10

DEC par la voie de l'examen

➤ Résultats : 1311 diplômés



DEC par la voie de l'examen

- Répartition H/F : 55 % - 45 %
- Moyenne par épreuve :

	Session de Mai	Session de Novembre
Déontologie	10,66	11,59
Révision légale et contractuelle	8,76	10,99
Mémoire	11,21	11,58

DEC par la voie de l'examen

- Réunion des examinateurs : 19 juin
- Réunion des mémorialistes : 20 juin
- Réunion des concepteurs : 8-9 septembre à Rennes
- Réflexion sur les centres à l'étranger
- Recrutement examinateurs :
 - Diplômé DEC depuis 5 ans ou doctorat
 - Moins de 60 ans à la nomination

DEC par la voie de la VAE

➤ Résultats 2022 – Entretiens Livrets 2

- Nombre de candidats inscrits aux entretiens : 133
- Nombre de candidats présents aux entretiens : 129
 - Candidats validant le DEC : 5 soit 3,87%
 - Candidats validant une épreuve : 31 soit 24,04%
 - Candidats validant deux épreuves : 38 soit 29,45%
 - Candidats ne validant aucune épreuve : 55 soit 42,64%

DEC par la voie de la VAE

➤ Résultats au DEC suite à validation partielle antérieure à 2022 partielle

- **Nombre de candidats inscrits :** 18
 - Nombre de candidats diplômables : 12
 - **Nombre de candidats diplômés :** 6
 - Nombre de candidats non diplômés : 6
 - Candidats absents : 2
 - Candidats validant partiellement : 4

DEC par la voie de la VAE

- Livrets 1 2023 : 220 candidats
- Absence d'accompagnement contrairement au DCG/DSCG
- Conception d'une page dédiée sur le site public de l'ordre élaborée avec le CNOEC avec informations, FAQ et mail de contact
- Nombre de recours / Rôle des « coachs »
- Profil des candidats
- Réforme VAE



BUT GEA



Bureau ACD-GEA

Partenariat ACD-GEA / CNOEC

Actions du CNOEC	Actions de l'ACD GEA
Diffusion de la convention et de son avenant aux CROEC	Diffusion de cette convention et de son avenant aux départements GEA
Mention des départements GEA dans la liste nationale des établissements de l'Ecole de la profession	Diffusion du logo Ecole de la profession aux départements GEA afin qu'ils l'utilisent dans leur support de communication à destination des étudiants
Promotion du parcours GEA auprès des professionnels pour qu'ils prennent des étudiants en stage et en alternance et diffusion aux professionnels du livret d'accompagnement des stagiaires et des alternants	Promotion des métiers en cabinets auprès des étudiants GCOFF comme lieu de stage et d'alternance (dans un objectif de 50% d'étudiants minimum en cabinet)
Diffusion de la liste des contacts des départements GEA à tous les CROEC afin d'encourager les prises de contact bilatérales au niveau local.	Diffusion de la liste des contacts des CROEC à tous les départements GEA afin d'encourager les prises de contact bilatérales au niveau local.
Parrainage et soutien par tous moyens des actions et événements organisés par l'établissement (job dating, serious game, challenge, conférence métiers dans le cadre du PPP ...)	Organisation d'événements organisés conjointement avec la profession et visant à renforcer l'attractivité des cabinets d'expertise comptable auprès des étudiants Participation aux événements organisés par le Conseil régional de l'ordre du ressort géographique de l'établissement
Promotion de la plateforme Hubemploi auprès des professionnels pour diffusion des offres en alternance	Promotion de la plateforme Hubemploi auprès des étudiants pour trouver des offres en alternance ou de stage
	Accueil de professionnels pour intervenir sur des cours

Plaquette « L'accompagnement des stagiaires et des alternants en cabinet »



SOMMAIRE

- Avant propos

- 1 CONNAÎTRE LES OBJECTIFS ET LES ATTENTES PAR FILIÈRE

- 1.1. Organisation des stages en DCG/DGC et BUT GEA
- 1.2. Préparation des diplômes en alternance
- 1.3. Quelles missions confier aux étudiants ?

- 2 DÉVELOPPER LES OPPORTUNITÉS D'ACCUEIL EN CABINET

- 2.1. Diffusion des offres de stage et d'alternance
- 2.2. Participation des professionnels aux oraux de soutenance

- 3 BIEN ACCOMPAGNER L'ÉTUDIANT DANS LE CABINET

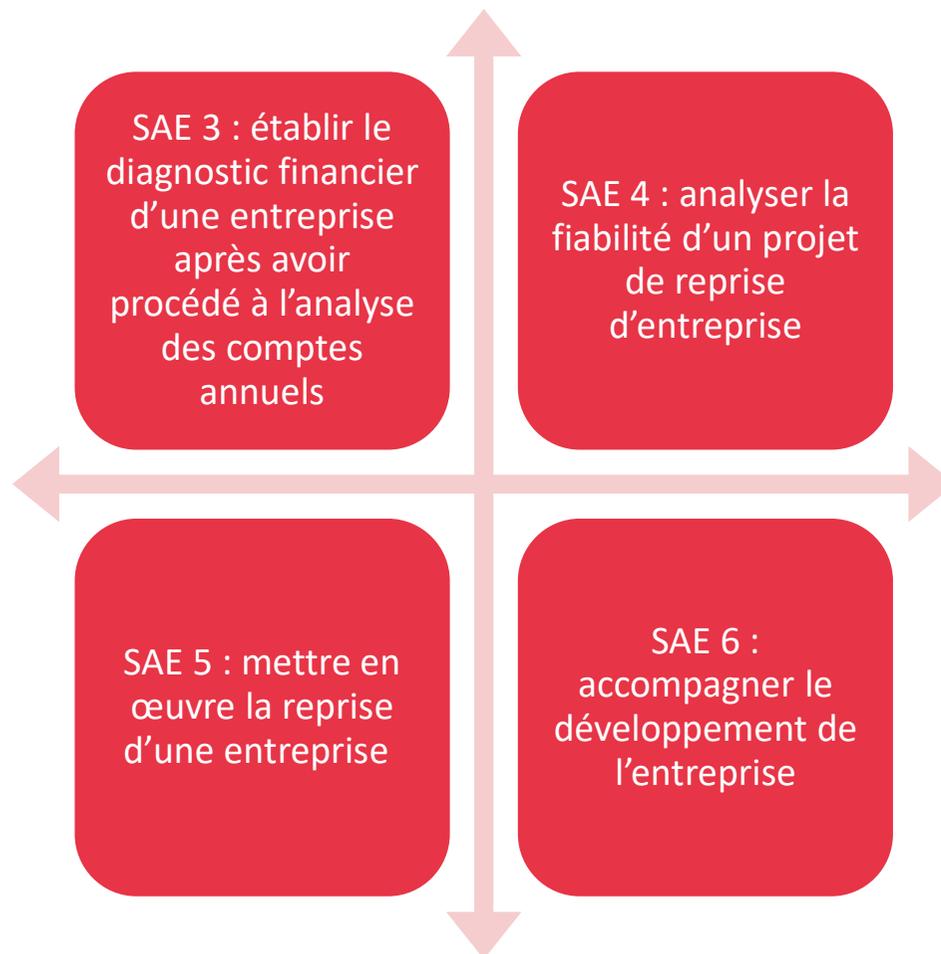
- 3.1. Accueil de l'étudiant en stage ou en alternance
- 3.2. Encadrement de l'étudiant en stage ou en alternance



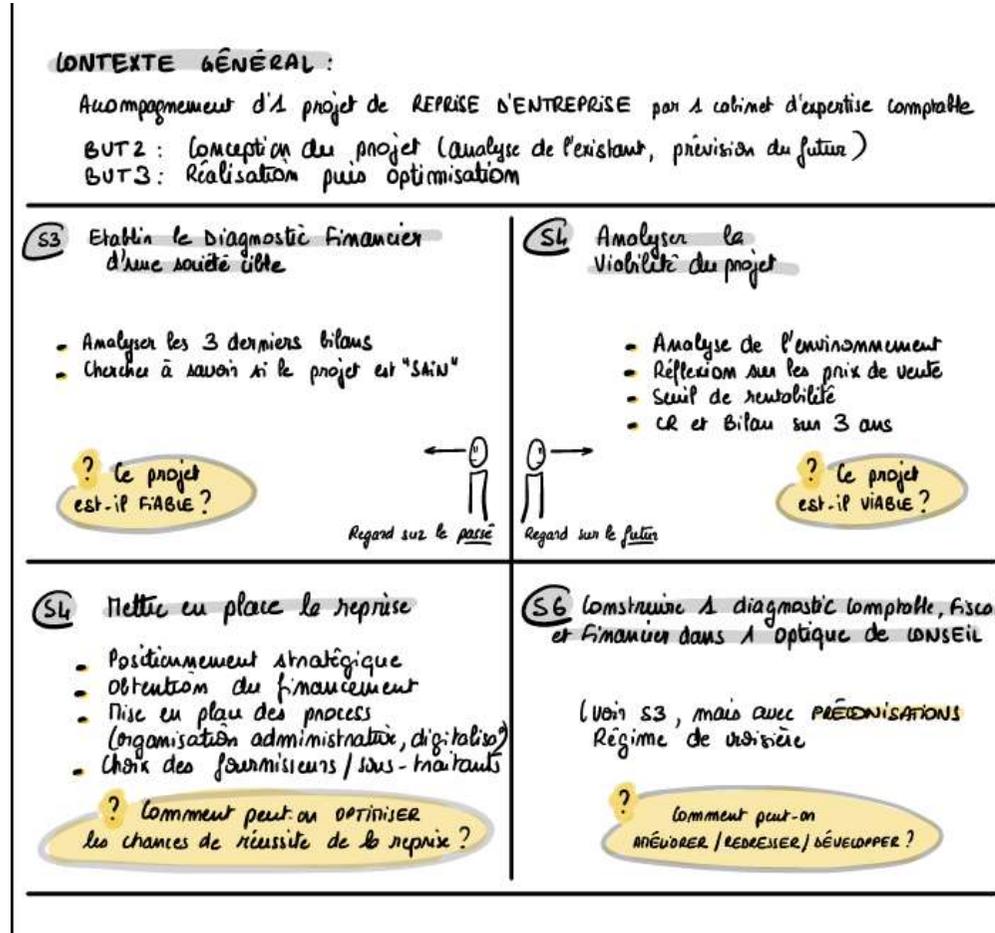
Les dispenses DCG/BUT GEA (arrêté paru au BO le 23 février 2023)

Unités d'enseignement du DCG	GC2F	CG2P	GEMA	GPRH
Fondamentaux du droit	BUT 3	BUT 3	BUT 3	BUT 3
Droit des sociétés				
Droit social				
Droit fiscal	BUT 3			
Économie contemporaine	BUT 3	BUT 3	BUT 3	BUT 3
Finance d'entreprise	BUT 3			
Management	BUT 3			
Systèmes d'information de gestion	BUT 3			
Comptabilité	BUT 3	BUT 3	BUT 3	BUT 3
Comptabilité approfondie				
Contrôle de gestion				
Anglais des affaires	BUT 3	BUT 3	BUT 3	BUT 3
Communication professionnelle	BUT 3			

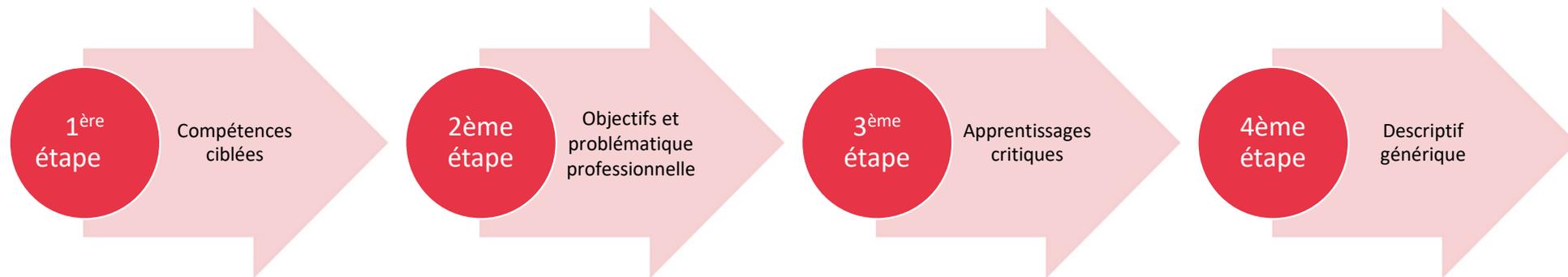
Présentation des SAÉ : parcours GCFF



Travail de réflexion initial



Les problématiques professionnelles induites par semestre



SAÉ 4.GC2F.02 : Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise

Compétences ciblées

- Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation
- Évaluer l'activité de l'organisation
- Aider à la prise de décision
- Piloter les relations avec les parties prenantes de l'organisation

Objectifs et problématique professionnelle

Les objectifs de la SAé sont :

- Analyser l'environnement économique, juridique et fiscal de l'entreprise reprise
- Sensibiliser les étudiants à la notion de fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise
- Évaluer l'action comptable et financière future de l'entreprise à travers la mise en place d'un business plan

Problématique professionnelle

- « Comment analyser et prévoir dans un avenir incertain la fiabilité d'un projet ? »

Apprentissages critiques

- AC24.01GC2F | Traiter et contrôler l'ensemble des opérations de comptabilité générale et de comptabilité approfondie en conformité avec les règles comptables, fiscales et sociales et dans le respect des normes professionnelles
- AC24.02GC2F | Distinguer les différents acteurs de la comptabilité et leur environnement réglementaire
- AC24.03GC2F | Prendre en charge la révision comptable en contrôlant les différents cycles de l'organisation
- AC24.04GC2F | Établir les comptes annuels à l'aide des outils de digitalisation
- AC25.03GC2F | Réaliser des prévisions au niveau de l'activité, de la trésorerie et du patrimoine dans une optique de financement de l'organisation
- AC25.04GC2F | Mettre en place une comptabilité analytique et une gestion budgétaire
- AC22.01 | Analyser les enjeux du système d'information et leur impact sur le fonctionnement de l'organisation
- AC22.02 | Exploiter un ERP/PGI et ses fonctionnalités de base
- AC22.03 | Traiter les données pertinentes pour répondre à une problématique
- AC22.04 | Analyser les contraintes et leur impact sur le fonctionnement et sur la performance de l'organisation
- AC22.05 | Évaluer les risques
- AC23.04 | Combiner les méthodes de communication en lien avec la stratégie

Ressources mobilisées et combinées

- R4.GC2F.08 | Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises soumises à l'IS
- R4.GC2F.10 | Contrôle de gestion : Gestion budgétaire
- R4.GC2F.11 | Finance : Politique de financement
- R4.GC2F.09 | Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable
- R4.04 | Traitement numérique des données
- R4.05 | Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle

Descriptif générique

La méthodologie employée

A travers un cas réel de reprise d'entreprise, l'étudiant doit :

- Analyser l'environnement économique, juridique et fiscal de l'entreprise afin d'en apprécier les opportunités et les menaces
- Mener une révision par cycles afin d'identifier les forces et les faiblesses de l'entreprise
- Utiliser les outils financiers et budgétaires pour construire un prévisionnel sur 3 années (CR/Bilan/budget de trésorerie/plan de financement)

Mise en pratique : exemple de SAE semestre 4



Cas d'étude : cas FABRIKTOUT



APDCG : Actualités de la filière expertise comptable en lycée public



Laure Bataille, Présidente de l'APDCG

44

Présentation de l'association : www.apdpcg.org



APDCG Association des Professeurs des Diplômes de Comptabilité et de Gestion

L'excellence dans les lycées pour préparer l'expertise comptable

FILIERE
Un cursus sur mesure

METIERS
Un secteur riche en emplois

ESPACE ENSEIGNANTS
L'APDCG à vos côtés

CONNEXION
adhérents

VOUS EMBARQUEZ AVEC...

Baccalauréat BTS CGO / DUT GEA DCG Master DSCG Expériences professionnelles

Consulter la brochure des 25 ans des classes préparatoires à l'expertise comptable

45

BIENVENUE SUR LE SITE DE L'APDCG

OBJECTIFS DE L'APDCG



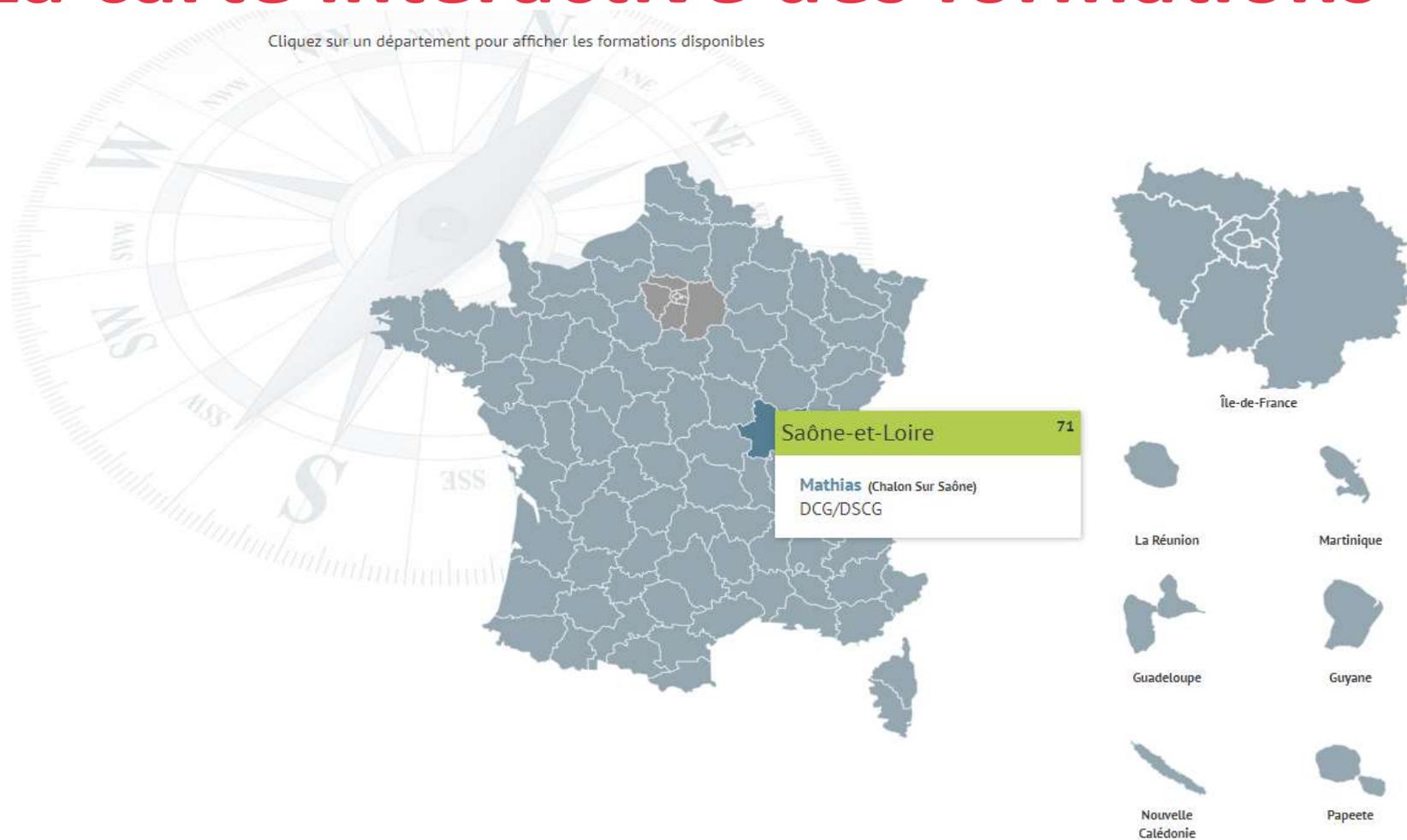
Réunion des enseignants – 10 mars 2023



La carte interactive des formations



Cliquez sur un département pour afficher les formations disponibles



46

Les ressources accessibles (partie publique/privée)



ACCÈS RESSOURCES

Vous accédez aux ressources de l'APDCG. Certaines d'entre elles sont le fruit de la mise en commun de nos travaux. Nous remercions tous ceux qui ont contribué à alimenter cette partie du site et toute personne qui signalerait des erreurs dans les supports proposés. Pour soumettre des corrections ou de nouvelles ressources, vous devez vous adresser aux correspondants par thème. Le site doit être un vecteur d'idées et de propositions ainsi qu'un instrument de référence dans notre communauté. Vos contributions sont les bienvenues !

Ressources pédagogiques DCG
Ressources pédagogiques DSCG
VAE
Fonctionnement des sections
Vie de l'association
Actions en partenariat
Archives
Liens utiles
Documents généraux

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DCG

▼ DCG UE1

- > Entraînements
- > Supports de cours
- > Pédagogie, analyse de sujets
- > Documents de référence

> DCG UE2

> DCG UE3

> DCG UE4

> DCG UE5

Le forum (partie privée)



VIE DE L'ASSOCIATION	NOS OBJECTIFS	NOS ACTIONS	NOS PARTENAIRES	ACCÈS RESSOURCES	ÉVÈNEMENTS	FORUMS	ADHÉRER/RÉADHÉRER
----------------------	---------------	-------------	-----------------	------------------	------------	--------	-------------------

Accueil > Forums > En dehors des cours

Me désabonne

Ce forum contient 35 sujets et 223 réponses, et a été mis à jour pour la dernière fois par camel Le il y a 2 semaines.

Forum	Sujets	Messages	Dernière publication
Parcoursup	2	8	il y a 4 mois et 1 semaine laure_bataille

15 sujets de 1 à 15 (sur un total de 33)

1 2 3 →

Sujet	Participants	Messages	Dernière publication
VAE DCG / DSCG Démarré par : camel	1	1	il y a 2 semaines camel
Dispenses du DCG pour le BUT GEA FC Démarré par : laure_bataille	1	1	il y a 2 semaines et 2 jours laure_bataille
2èmes rencontres pédagogiques de l'AFC Démarré par : julien deresse	3	5	il y a 3 mois julien deresse
DCG 2022 Démarré par : jperret	4	11	il y a 8 mois et 4 semaines laure_bataille
Offres d'emploi Chambre régionale des Comptes Centre Val de Loire Démarré par : laure_bataille	1	1	il y a 10 mois laure_bataille
Recrutement en apprentissage pour formation en dscg sur lyon Démarré par : fdemi	2	2	il y a 10 mois et 1 semaine marie_teste
Journée de formation 31/05/2022 Démarré par : laure_bataille	1	1	il y a 10 mois et 1 semaine laure_bataille

48

Réunion des enseignants – 10 mars 2023



La fréquentation du site apdcg.org (sur 1 année)



49

NOS OBJECTIFS

Les objectifs de l'APDCG :

- Agir pour la reconnaissance et la valorisation de la filière ;
- Promouvoir les classes préparatoires à l'expertise comptable ;
- Proposer des initiatives auprès des institutions et des acteurs de la filière ;
- Fournir des informations et des ressources pédagogiques ;
- Servir de lien entre les collègues des différentes sections.

Utilisateurs

44 570

Sessions

61 030

Pages vues

122 774

Pages les plus fréquentées :

La page des ressources destinées aux enseignants adhérents.
Les pages concernant la présentation de la filière, des diplômes



Réunion des enseignants – 10 mars 2023



L' APDCG sur LinkedIn



APDCG - Association des Professeurs des Diplômes de Comptabilité et de Gestion

Échanger et partager pour enseigner avec plus de sérénité
Enseignement supérieur · France · 321 abonnés

 Marie travaille ici · 2 employés

[✓ Suivi](#) [Consulter le site web](#) [Plus](#)

[Accueil](#) [À propos](#) [Posts](#) [Emplois](#) [Personnes](#)

Infos

L'Association des Professeurs des Diplômes de Comptabilité et de Gestion (APDCG) regroupe les enseignants des classes préparatoires à l'expertise comptable des lycées publics. Elle est présente dans l'ensemble des établissements concernés et a des liens étroits avec les professions du chiffre et leurs institutions : Ordre des Experts-Comptables (OEC) et C... [voir plus](#)

[Voir tous les détails](#)

Posts de la page

 APDCG - Association des Professeurs... 321 abonnés · 1 mois · 

L'#APDCG est encore dans les temps pour adresser à tous ses adhérents et partenaires ses meill...[voir plus](#)



 APDCG - Association des Professeurs... 321 abonnés · 1 mois · [Modifié](#) · 

 Découverte des métiers de la **#comptabilité**, la **#finance** et la **#gestion**! ...[voir plus](#)



 Réunion des enseignants – 10 mars 2023



Actions de l'APDCG : à destination des adhérents



- Journée de formation du 31 mai 2022 / 3 juillet 2023
- Assemblée générale le 14 octobre 2022
- Rencontres pédagogiques en partenariat avec l'AFC
- Groupe de réflexion sur la pédagogie – Congrès AFC
- Webinaires divers
- Diffusion d'informations régulières via le site, le Forum et des newsletters « APDCG informe »

51



Actions de l'APDCG : à destination des étudiants



- **Prix APDCG du meilleur rapport de stage de DCG**
- **Promouvoir les actions mises en place par le CNOEC et la CNCC**
- **Relayer les actions de l'Anecs**
- **Diffuser les informations sur des actions locales (CROEC/CRCC) et/ou organisées par certains réseaux**

52



Actions de l'APDCG : pour promouvoir la filière DCG/DSCG

- **Enquête auprès des collègues sur les classes de DCG/DSCG et la poursuite d'études**
- **Enquête sur les choix d'orientation des étudiants à l'issue du DCG**
- **Guide d'accompagnement des stagiaires à destination des cabinets d'expertise comptable et d'audit**
- **Journée CEFPEP – Métiers de la finance, la gestion et la comptabilité**

53

Les interrogations des enseignants

- Effets du BUT GEA sur les recrutements en DCG
- Impacts de l'information sur l'École de la profession

[Carte de France](#)

54

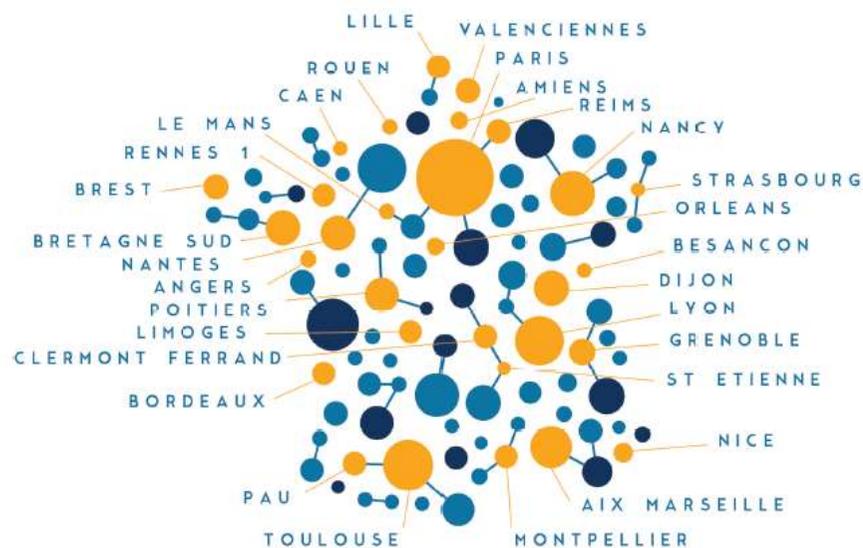
France Master CCA : actualités

Fabien Roux et Lionel Touchais
Association France Master CCA

55



Présentation de France Master CCA



41 universités
délivrent le master
CCA en France

2500 étudiants
par an suivent la
filière CCA

100% de taux
d'insertion sur le
marché de l'emploi

56



Réunion enseignants 10 mars 2023



Objectifs de France Master CCA

- Répondre aux attentes des professionnels experts-comptables et participer aux travaux pour la formation comptable supérieure
- Soutenir l'excellence de la formation
- Valoriser la formation, la filière et plus largement la profession comptable

57



ASSOCIATION DES MASTERS COMPTABILITÉ - CONTRÔLE - AUDIT



Actions de France Master CCA

Répondre aux attentes des professionnels experts-comptables et participer aux travaux pour la formation comptable supérieure

Siège au sein des instances représentatives professionnelles (Commissions formation du CSOEC, CNCC) et académiques (Commission Consultative pour la Formation Professionnelle des Experts-Comptables)

Relais auprès des enseignants et enseignants-chercheurs des Masters CCA pour

- prendre part aux examens nationaux
- faire évoluer les contenus pédagogiques en fonction des attentes des professionnels

Participation à la rédaction des fiches RNCP lors de la sollicitation des présidents de jurys nationaux

58



ASSOCIATION DES MASTERS COMPTABILITE - CONTRÔLE - AUDIT



Actions de France Master CCA

Soutenir l'excellence de la formation

Faciliter les échanges et la diffusion des bonnes pratiques grâce à :

- l'administration de sondages/enquêtes & partage des résultats avec les membres du réseau
- le partage des pratiques
- l'organisation de réunions d'information auprès des membres du réseau

Mise à disposition d'outils (ex : modèle de convention avec les CROEC, CRCC, sections locales ANECS/CJEC, propositions de structuration des Masters en blocs de compétences)

59



Actions de France Master CCA

Valoriser la formation, la filière et la profession comptable

Mise en avant de l'adossement à la recherche de la formation par :

- l'organisation du Workshop France Master CCA
- la participation régulière des membres au congrès de l'AFC et d'associations académiques comptables internationales
- le soutien aux revues CCA & ACCRA

Communication dédiée à la vie de l'association :

- site internet, réseaux sociaux (FBK, Twitter, Instagram, LinkedIn)
- vidéos promouvant la profession et le réseau
- plaquettes d'information sur le Master CCA et la filière

60



Projets de France Master CCA

Poursuivre la dynamique

Intensifier ses efforts de communication pour rendre plus attractive la filière comptable => participation à des salons étudiants

Favoriser les échanges avec d'autres associations académiques (CGAO, APDCG)
Renforcer les liens avec l'ANC et l'AFC

Soutenir la profession en contribuant à l'évaluation des formations et en prenant part aux réflexions sur les prochaines évolutions des formations

=> l'association : un interlocuteur privilégié de la profession

61



Outils de communication sur le secteur et les métiers mis à disposition par le CNOEC

Outils de promotion de la filière et des métiers en cabinet

➤ Nouvelle landing page

[Rejoins les experts - Ordre des experts-comptables \(www.experts-comptables.fr\)](http://www.experts-comptables.fr)

- Éléments de langage
- Fiches métier
- Vidéos
- Motion design
- Brochure filières
- Kit professeurs

➤ Cette page sera mise à jour dans les prochaines semaines pour une meilleure visibilité

63

Outils de promotion de la filière et des métiers en cabinet

> Collaboration avec Thotis pour conception de nouveaux contenus

- Les études en comptabilité gestion <https://thotismedia.com/etudes-comptabilite-gestion-dcg-dscg/>
- Le master CCA : <https://thotismedia.com/master-cca/>

> Pour télécharger d'autres contenus Thotis dont vidéos d'immersion : <https://csoec.box.com/s/ywrcpnx7e80s8biyu3m2idj39xbtu5q5>

64

